

Corrigé du contrôle de français 4ème n°17 : Tout, même, quelque et homophones quel, quand

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1. Inès semble **toute honteuse** parce qu'elle pense **avoir oublié son pique-nique**. (1 point.)
2. Au départ du car, **même les professeurs chantaient** et **quelques élèves battaient la mesure**. (1 point : 0,5 pour les professeurs, 0,5 pour les élèves.)

Barème : phrase complète exigée. Erreur fréquente : oublier de répondre pour les deux groupes dans la question 2.

Corrigé de l'exercice 2 : Justifier l'emploi de « tout » (3 points)

Emploi	Nature	Justification
tout excités	adverbe	signifie « entièrement » ; devant un adjectif masculin, il reste invariable
toute honteuse	adverbe	devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un « h » aspiré, il s'accorde par euphonie
tous libres	pronom	il reprend « les enfants » et s'accorde au masculin pluriel ; le « s » final ne se prononce pas

Barème : 1 point par ligne (0,5 pour la nature du mot, 0,5 pour la justification). Remarque : « honteuse » commence par un « h » aspiré (on ne dit pas « l'honteuse »), donc « toute » s'écrit au féminin.

Corrigé de l'exercice 3 : Accorder ou non « tout » (3 points)

1. Elles sont **toutes** contentes.
2. Il est **tout** étonné.
3. Ils sont **tout** petits.
4. Elle est **tout** heureuse.
5. Les filles étaient **toutes** honteuses.
6. **Tous** les enfants sont là.

Barème : 0,5 point par phrase correcte. Règle : l'adverbe « tout » est invariable, sauf devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré (toute contente, toutes honteuses). Devant une voyelle ou un « h » muet, il reste invariable (tout étonnée, tout heureuse). Dans la phrase 6, « tous » est un déterminant (adjectif indéfini) : il s'accorde

avec « enfants ».

Corrigé de l'exercice 4 : Choisir entre « même » et « quelque » (3 points)

1. Ils ont **même** réussi les exercices difficiles. (adverbe signifiant « aussi », invariable)
2. Nous avons les **mêmes** goûts. (adjectif qui s'accorde avec « goûts »)
3. Elles-**mêmes** ont corrigé leurs fautes. (pronom renforcé : « mêmes » au pluriel et trait d'union)
4. **Quelques** amis sont venus. (adjectif indéfini pluriel)
5. Il y avait **quelque** trente personnes. (adverbe signifiant « environ », invariable)
6. J'en connais **quelques-uns**. (pronom indéfini, toujours au pluriel)

Barème : 0,5 point par choix correct. Astuce : pour « même », essayer de le remplacer par « aussi » ; si le remplacement est possible, c'est un adverbe invariable. Pour « quelque », essayer de le remplacer par « environ » ; si c'est possible, il est invariable.

Corrigé de l'exercice 5 : Distinguer les homophones (3 points)

1. **Quel** beau cadeau !
2. Je pense **qu'elle** est partie.
3. **Quant** à moi, je reste.
4. **Quand** il pleut, nous restons à la maison.
5. **Qu'en** penses-tu ?
6. **Quelle** que soit ta réponse, je l'écouterai.

Barème : 0,5 point par mot exact. Vérifications : « qu'elle » se remplace par « qu'il » ; « quel » est un déterminant accordé avec le nom (« quel cadeau », « quelle réponse ») ; « quant à » signifie « en ce qui concerne » ; « quand » indique le moment ou la condition ; « qu'en » se décompose en « que » + « en ». Dans la phrase 6, « quelle que » s'écrit en deux mots et « quelle » s'accorde avec « réponse ».

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; retirer 0,5 point pour une faute sur un mot étudié (« tout / toute », « quant », « qu'en », « quelques-uns ») ; 0 point à partir de quatre erreurs.

Corrigé de l'exercice 7 : Décrire une fête (4 points)

Barème (4 points) : emploi correct de « tout » avec au moins un adverbe (1 point) ; emploi correct de « même » et de « quelque » ou « quelques » (1 point) ; au moins deux homophones bien orthographiés (1 point) ; cohérence de la description, orthographe et

ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Quelle belle fête ce soir-là ! Dès l'entrée, tous les élèves riaient. Quelques parents avaient installé des guirlandes, et même le principal avait mis une cravate rouge. Les filles étaient toutes fières de leurs costumes. Quant à Malik, il semblait tout ému de monter sur scène. Quand la chorale commença, la salle entière se tut, et chacun se demanda qu'en penseraient les voisins.

Texte de la dictée

Quelle fête ! Tous les invités étaient tout souriants. Quant à Léa, elle était toute fière : elle savait qu'elle avait réussi. Même les plus timides dansaient, et quelques-uns chantaient. Quand la musique s'arrêta, qu'en pensèrent-ils ? Ils applaudirent tous.

Ponctuation à dire : point d'exclamation après « fête » ; point après « souriants » ; virgule après « Léa » ; deux-points après « fière » ; point après « réussi » ; virgule après « dansaient » ; point après « chantaient » ; virgule après « arrêta » ; point d'interrogation après « ils » ; point final après « tous ». Points d'attention : **Tous** et **tout souriants, toute fière, Quant** à, **qu'elle, Même, quelques-uns, Quand** et **qu'en**.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	2
Exercice 2 : Justifier l'emploi de « tout »	3
Exercice 3 : Accorder ou non « tout »	3
Exercice 4 : Choisir entre « même » et « quelque »	3
Exercice 5 : Distinguer les homophones	3
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Décrire une fête	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour décider si « tout », « même » et « quelque » s'accordent, revoir la leçon sur tout, même, quelque puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour ne plus confondre les homophones, revoir le cours sur quel, qu'elle, quand, quant et qu'en et refaire les exercices corrigés.