

Corrigé du contrôle de français 4ème n°22 : Bilan du trimestre 2

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre la lettre (2 points)

1. Les **élèves de la classe de 4ème B** écrivent au **maire** pour demander **un jardin potager** pour leur collège. (1 point.)
2. Arguments : le **terrain abandonné** près du gymnase serait idéal ; il pourrait nourrir de **nombreux projets** ; les **professeurs acceptent** d'accompagner les élèves ; le potager serait **entretenu par les élèves**. (1 point pour deux arguments.)

Barème : phrase complète exigée. Retirer 0,25 point par réponse sans phrase rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Analyser des subordonnées (4 points)

Subordonnée	Nature	Fonction
qui jouxte le gymnase	relative	complément de l'antécédent « terrain »
pour que notre collège obtienne enfin un jardin potager	circonstancielle de but	complément circonstanciel de but de « écrivons »
Bien qu'il soit petit	circonstancielle de concession (opposition)	complément circonstanciel de concession de « pourrait nourrir »
si vous nous autorisiez à le cultiver	circonstancielle de condition	complément circonstanciel de condition de « pourrait nourrir »
s'ils accepteraient de nous accompagner	interrogative indirecte	COD de « avons demandé »
que vous accueillerez favorablement notre demande	conjonctive complétive	COD de « espérons »

Barème : 1 point par subordonnée (0,5 pour la nature, 0,5 pour la fonction) ; quatre subordonnées de natures différentes suffisent. Erreur fréquente : confondre l'interrogative indirecte et la complétive, car les deux sont COD ; la première dépend d'un verbe de question et commence par « si » ou un mot interrogatif.

Corrigé de l'exercice 3 : Interrogation directe et indirecte (2 points)

1. Léa demande **qui a fermé la porte**.
2. Le maire demanda **pourquoi nous voulions ce terrain**.
3. **Viendra-t-elle ?**
4. **Que fais-tu ?** (ou : **Qu'est-ce que tu fais ?**)

Barème : 0,5 point par phrase correcte. Pour passer à l'indirecte, il faut supprimer le point d'interrogation et l'inversion, adapter les pronoms (« vous » devient « nous » ici) et concorder les temps. Pour passer à la directe, il faut rétablir le point d'interrogation et la forme interrogative.

Corrigé de l'exercice 4 : Voix active et voix passive (2 points)

1. Le potager **sera entretenu** par les élèves.
2. La lettre **a été reçue** par le maire.
3. Le conseil **a accepté** le projet.
4. Les élèves **sèmeront** les graines.

Barème : 0,5 point par phrase correcte. Pour passer au passif, le COD devient sujet, le verbe prend l'auxiliaire « être » au temps de l'actif suivi du participe passé accordé avec le nouveau sujet, et l'ancien sujet devient complément d'agent introduit par « par ». Erreur fréquente : oublier d'accorder « reçue » avec « lettre ».

Corrigé de l'exercice 5 : Repérer des appositions (2 points)

1. **abandonné depuis trois ans** : apposition à « Le terrain », de nature **participe** (groupe participial). (1 point)
2. **ce lieu de calme et d'apprentissage** : apposition à « Un potager », de nature **groupe nominal**. (1 point)

Barème : 0,5 point pour le relevé exact, 0,5 point pour la nature. Une apposition est séparée du nom qu'elle complète par une virgule ; elle apporte une précision et peut être supprimée. Autre réponse acceptée : « Nous, élèves de la classe de 4ème B », où « élèves de la classe de 4ème B » est apposé au pronom « Nous ».

Corrigé de l'exercice 6 : Exprimer l'opposition et la condition (2 points)

1. **Bien qu'il** pleuve, nous irons au jardin. (concession, suivie du subjonctif)
2. **Si** tu arrives tôt, tu nous aideras à planter. (condition)
3. Il est discret, **alors que** son frère parle sans cesse. (opposition)
4. Nous cultiverons ce terrain **même si** le maire hésite encore. (concession, suivie de l'indicatif)

Barème : 0,5 point par connecteur exact. Rappel : « bien que » est toujours suivi du subjonctif, « si » et « même si » de l'indicatif.

Corrigé de l'exercice 7 : Passer au discours indirect libre (2 points)

Réponse attendue : **Ces élèves avaient de bonnes idées. Il allait accepter leur projet.**

Barème : 1 point par phrase correcte. Il faut supprimer les guillemets et le verbe de pensée, passer à la 3e personne (« je » devient « il ») et mettre les verbes au temps du récit (présent devient imparfait, « vais accepter » devient « allait accepter »). Variante acceptée : « Ces élèves avaient de bonnes idées ! Il accepterait leur projet. »

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire pour convaincre (4 points)

Barème (4 points) : demande claire (0,5 point) ; deux arguments appuyés par des exemples (1,5 point) ; une concession bien construite (0,5 point) ; connecteurs, politesse et structure du paragraphe (1 point) ; orthographe et correction de la langue (0,5 point).

Exemple de production réussie : Monsieur le Principal, nous vous proposons d'organiser une journée sans écrans dans notre collège. D'abord, cette journée nous permettrait de mieux nous parler pendant les récréations : aujourd'hui, beaucoup d'élèves restent seuls devant leur téléphone. De plus, elle améliorerait la concentration en classe, car une notification suffit à interrompre une leçon. Bien que certains élèves trouvent cette idée contraignante, une seule journée ne gênerait personne. Nous espérons donc que vous accepterez notre projet, et nous vous remercions de votre attention.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre la lettre	2
Exercice 2 : Analyser des subordonnées	4
Exercice 3 : Interrogation directe et indirecte	2
Exercice 4 : Voix active et voix passive	2
Exercice 5 : Repérer des appositions	2
Exercice 6 : Exprimer l'opposition et la condition	2
Exercice 7 : Passer au discours indirect libre	2
Exercice 8 : Écrire pour convaincre	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour identifier la nature et la fonction des subordonnées, revoir la leçon sur la subordonnée relative, le cours sur la subordonnée complétive et les exercices sur les circonstancielles.
- Pour progresser en écriture argumentative et sur la voix passive, reprendre le cours pour écrire une lettre pour convaincre et les exercices sur la voix active et passive.