

Corrigé du contrôle de français 4ème n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1. L'histoire se passe **le premier lundi de septembre**, c'est-à-dire le jour de la rentrée. (1 point)
2. Lina cherche **ses amies** près du préau, mais elle **ne les retrouve pas** : elle ne voit que des visages inconnus. (1 point)
3. Lina se sent **perdue et un peu inquiète** : « elle ne vit que des visages inconnus », et le garçon lui demande : « Tu es perdue ? ». (1 point : 0,5 pour le sentiment, 0,5 pour la citation.)

Barème : phrase complète exigée. Retirer 0,25 point par réponse sans phrase rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Nature et fonction des mots (3 points)

1. Sujet : **Lina** ; verbe : **retrouva**.
2. « la cour du collège » : **complément d'objet direct** (COD) du verbe « retrouva ».
3. « avec joie » : **complément circonstanciel de manière**.
4. « qui » : **pronom relatif**.
5. « inconnus » : **adjectif qualificatif**.
6. « près du préau » : **complément circonstanciel de lieu**.

Barème : 0,5 point par réponse exacte (la première question compte pour 0,5 point si le sujet et le verbe sont tous les deux justes). Erreur fréquente : donner « joie » comme COD, alors que c'est un nom à l'intérieur du groupe prépositionnel « avec joie ».

Corrigé de l'exercice 3 : Conjuguer les verbes (3 points)

1. ils **finissent**
2. nous **irons**
3. je **prenais**
4. elle **a fait**
5. ils **virent**
6. tu **sais**

Barème : 0,5 point par forme exacte. Rappel : le radical de « aller » change au futur (j'irai) ; « voir » au passé simple prend la terminaison « -irent » à la troisième personne du pluriel ; « savoir » fait « tu sais » au présent, avec un « s » à la deuxième personne.

Corrigé de l'exercice 4 : Accorder le participe passé (2 points)

1. Les fleurs qu'elle a **cueillies** sont belles. (COD « que » placé avant, mis pour « fleurs »)
2. Mes amies sont **venues** à la rentrée. (auxiliaire « être » : accord avec le sujet)
3. Nous avons **fini** nos devoirs. (auxiliaire « avoir », COD placé après : pas d'accord)
4. La leçon que j'ai **apprise** est facile. (COD « que » placé avant, mis pour « leçon »)

Barème : 0,5 point par accord exact. Règle : avec l'auxiliaire « être », le participe s'accorde avec le sujet ; avec « avoir », il s'accorde avec le COD seulement s'il est placé avant le verbe.

Corrigé de l'exercice 5 : Choisir le bon homophone (2 points)

1. Il **a** un chat noir. (verbe « avoir »)
2. Les enfants **ont** fini leur travail. (verbe « avoir », remplaçable par « avaient »)
3. Elle **est** contente de sa journée. (verbe « être »)
4. Ils **sont** partis très tôt. (verbe « être », remplaçable par « étaient »)

Barème : 0,5 point par homophone exact. Astuce : remplacer par « avait » pour « a », « étaient » pour « sont », « était » pour « est ».

Corrigé de l'exercice 6 : Rapporter des paroles (2 points)

1. Un garçon demanda **si elle était perdue**. (1 point)
2. Lina répondit : « **J'attends ma classe**. » (1 point)

Barème : 1 point par phrase (0,5 pour la transformation des pronoms et des temps, 0,5 pour la ponctuation). Pour passer à l'indirect, on supprime les guillemets, on emploie « si » et on adapte le pronom et le temps (« tu es » devient « elle était »). Pour passer au direct, on rétablit les guillemets, les deux-points et le présent du dialogue.

Corrigé de l'exercice 7 : Enrichir le vocabulaire (2 points)

1. Synonymes acceptés : **gentillesse, douceur, indulgence**.
2. Contraires acceptés : **connus, familiers**.
3. Mots de la famille de « joie » : **joyeux, réjouir, joyeusement**.
4. Définition : **partie couverte d'une cour d'école**, qui sert d'abri en cas de pluie.

Barème : 0,5 point par réponse correcte. Accepter toute définition exacte du préau.

Corrigé de l'exercice 8 : Raconter une première journée (3 points)

Barème (3 points) : emploi cohérent de l'imparfait et du passé simple ou du passé

composé (1 point) ; un complément circonstanciel de lieu et un discours rapporté (1 point) ; orthographe, accords et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Lina entra dans la cour, le cœur battant. Des élèves riaient près du préau et elle se sentait perdue. Soudain, une fille l'appela : « Lina ! On est dans la même classe ! » Elle courut vers elle et toutes deux montèrent l'escalier en bavardant. En classe, le professeur de français distribua les manuels et demanda à chacun de se présenter. À midi, Lina avait déjà oublié son inquiétude.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Nature et fonction des mots	3
Exercice 3 : Conjuguer les verbes	3
Exercice 4 : Accorder le participe passé	2
Exercice 5 : Choisir le bon homophone	2
Exercice 6 : Rapporter des paroles	2
Exercice 7 : Enrichir le vocabulaire	2
Exercice 8 : Raconter une première journée	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, bases très solides pour aborder l'année ; de 14 à 17,5 points, bonnes bases ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions de 5ème nécessaire. Ce contrôle est un outil de diagnostic : il n'a pas vocation à être noté dans la moyenne.

Conseils pour progresser

- Pour entrer dans la lecture littéraire de l'année, commencer par la leçon sur le récit fantastique et le cours sur la nouvelle réaliste.
- Pour s'entraîner à lire des textes variés, faire les exercices sur la poésie lyrique et les exercices sur la presse, puis reprendre les notions de 5ème qui restent fragiles.