

## Corrigé du contrôle de français 5ème n°10 : COD, COI, attribut et compléments circonstanciels

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

### Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître les fonctions du groupe verbal (5 points)

Barème : 1 point par question (0,5 point pour le groupe relevé, 0,5 point pour la fonction).

1. **un chiot** : COD du verbe « a trouvé » (on pose la question « Inès a trouvé quoi ? »).
2. **épuisé** : attribut du sujet « Le chiot », après le verbe d'état « semblait ».
3. **à Inès** : COI du verbe « a répondu » (on répond à qui ? à Inès).
4. **un véritable compagnon** : attribut du sujet « le chiot », après le verbe d'état « est devenu ».
5. **l'animal** : COD du verbe « a enveloppé » (Inès a enveloppé quoi ? l'animal).

Rappel : le COD se construit sans préposition, le COI avec une préposition (à, de...), l'attribut suit un verbe d'état (être, sembler, paraître, devenir, rester). Erreur fréquente : prendre « dans son manteau » pour un COD.

### Corrigé de l'exercice 2 : Identifier les compléments circonstanciels (5 points)

Barème : 1 point par valeur correcte.

1. **Hier soir** : complément circonstanciel de **temps** (quand ?).
2. **dans la forêt** : complément circonstanciel de **lieu** (où ?).
3. **de froid** : complément circonstanciel de **cause** (pourquoi tremble-t-il ?).
4. **Avec douceur** : complément circonstanciel de **manière** (comment ?).
5. **À la clinique** : complément circonstanciel de **lieu** (où ?).

Astuce : un complément circonstanciel est déplaçable et supprimable. Erreur fréquente : prendre « de froid » pour un complément de manière.

### Corrigé de l'exercice 3 : Déplacer le complément circonstanciel (3 points)

Barème : 1 point par phrase (0,5 point pour le déplacement, 0,5 point pour la virgule).

1. **Dans le jardin**, Inès cherche son chien.
2. **À l'aube**, le soleil se lève derrière la colline. (réponse acceptée aussi : **Derrière la colline**, le soleil se lève à l'aube.)
3. **Avec attention**, les élèves écoutent le conte.

Remarque : la virgule est utile après un complément circonstanciel placé en tête de phrase. Erreur fréquente : l'oublier.

**Corrigé de l'exercice 4 : Remplacer par un pronom (3 points)**

Barème : 1 point par pronom correct.

1. Inès **le** caresse. (COD masculin singulier)
2. Inès **lui** obéit. (COI : on obéit à quelqu'un)
3. Les enfants **les** nourrissent. (COD pluriel)

Les pronoms « le », « la », « les » remplacent un COD ; « lui » et « leur » remplacent un COI qui désigne une personne. Erreur fréquente : écrire « Inès le obéit ».

**Corrigé de l'exercice 5 : Employer les fonctions dans ses phrases (4 points)**

Barème : 1 point par phrase qui contient la fonction demandée, correctement construite et orthographiée.

1. Exemple : Léo a recueilli **un chaton dans le jardin**. (COD et complément circonstanciel de lieu)
2. Exemple : Il parle **à son chaton** tous les soirs. (COI)
3. Exemple : Le chaton est **très joueur**. (attribut du sujet)
4. Exemple : Il miaule **de faim**. (complément circonstanciel de cause)

Toute phrase correcte et conforme à la consigne est acceptée. Erreur fréquente : écrire une phrase correcte qui ne contient pas la fonction demandée.

**Barème et conseils**

| Exercice                                                       | Points |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Exercice 1 : Reconnaître les fonctions du groupe verbal</b> | 5      |
| <b>Exercice 2 : Identifier les compléments circonstanciels</b> | 5      |
| <b>Exercice 3 : Déplacer le complément circonstanciel</b>      | 3      |
| <b>Exercice 4 : Remplacer par un pronom</b>                    | 3      |
| <b>Exercice 5 : Employer les fonctions dans ses phrases</b>    | 4      |
| <b>Total</b>                                                   | 20     |

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

**Conseils pour progresser**

- Pour mieux distinguer COD, COI et attribut : revoir la leçon sur les fonctions du groupe verbal puis s'entraîner avec les exercices corrigés.

- Pour mieux reconnaître les compléments de lieu, de temps, de cause et de manière : revoir la leçon sur les compléments circonstanciels puis s'entraîner avec les exercices corrigés.