

Corrigé du contrôle de français 5ème n°12 : Déterminants et pronoms démonstratifs et indéfinis

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Relever des déterminants et des pronoms (4 points)

Barème : 1 point par consigne (0,5 point par relevé exact pour les deux premières et la troisième ; 0,33 point par relevé pour la quatrième, arrondi au quart de point).

1. Déterminants démonstratifs : **ce** (« Ce matin »), **cette** (« cette porte »).
2. Déterminants indéfinis : **plusieurs** (« plusieurs élèves »), **chaque** (« Chaque enfant »).
3. Pronoms démonstratifs : **celui-ci**, **ceux-là**.
4. Pronoms indéfinis acceptés : **certains**, **d'autres**, **personne**, **tout le monde**, **quelqu'un**. Trois relevés exacts suffisent.

Erreur fréquente : relever « un » comme déterminant indéfini ; dans « un cadeau », c'est un article indéfini, mais il est accepté comme déterminant. Autre erreur : relever « certains » comme déterminant, alors qu'il est employé seul, sans nom, et est donc un pronom.

Corrigé de l'exercice 2 : Déterminant ou pronom ? (4 points)

Barème : 0,5 point par phrase (nature et sorte exactes).

1. « Cette » : **déterminant démonstratif** (il précède le nom « robe »).
2. « Celle-ci » : **pronom démonstratif** (il remplace un nom).
3. « Quelques » : **déterminant indéfini** (il précède « fruits »).
4. « Quelques-uns » : **pronom indéfini** (il remplace un nom).
5. « Plusieurs » : **pronom indéfini** (employé sans nom).
6. « Plusieurs » : **déterminant indéfini** (il précède « enfants »).
7. « Ceux-ci » : **pronom démonstratif**.
8. « Ces » : **déterminant démonstratif**.

Astuce : un déterminant accompagne toujours un nom, un pronom remplace un nom ou un groupe nominal. Erreur fréquente : donner la même nature à « plusieurs » dans les phrases 5 et 6.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter avec le mot adapté (4 points)

Barème : 0,5 point par mot correct.

1. **Ce** chat dort sur le canapé.
2. J'adore **cette** chanson.
3. Parmi ces fleurs, **celles** qui sont rouges sentent bon.
4. **Chaque** élève a reçu un diplôme.

5. Mes cahiers sont ici ; **ceux** de Paul sont là-bas.
6. **Tous** les invités sont arrivés.
7. Je n'ai vu **aucune** voiture.
8. **Certains** pensent que l'idée est bonne, d'autres refusent.

Justification : « celles » et « ceux » sont des pronoms démonstratifs qui s'accordent avec le nom qu'ils remplacent (fleurs, cahiers) ; « aucune » s'accorde avec « voiture » (féminin).

Erreur fréquente : écrire « ces » au lieu de « ceux ».

Corrigé de l'exercice 4 : Éviter la répétition (3 points)

Barème : 1 point par phrase correctement transformée.

1. Mon sac est plus lourd que **celui** de Paul.
2. Ces fleurs sont plus belles que **celles** du jardin.
3. Cette route est plus courte que **celle** de la forêt.

Le pronom démonstratif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace : « sac » (masculin singulier) donne « celui », « fleurs » (féminin pluriel) donne « celles », « route » (féminin singulier) donne « celle ». Erreur fréquente : écrire « celui » dans les trois phrases.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire un court texte (5 points)

Barème : deux déterminants démonstratifs (1 point) ; deux déterminants indéfinis (1 point) ; deux pronoms démonstratifs (1 point) ; deux pronoms indéfinis (1 point) ; cohérence, orthographe et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Ce matin, notre classe a visité le musée de la ville. Plusieurs élèves se sont arrêtés devant cette immense statue. Certains posaient des questions, d'autres prenaient des notes. Chaque groupe a reçu une fiche d'activité. Mon cahier est plus complet que celui de Jules, mais celui-ci a dessiné les plus beaux croquis. Personne n'a voulu quitter le musée.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Relever des déterminants et des pronoms	4
Exercice 2 : Déterminant ou pronom ?	4
Exercice 3 : Compléter avec le mot adapté	4
Exercice 4 : Éviter la répétition	3
Exercice 5 : Écrire un court texte	5

Exercice	Points
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux distinguer déterminants et pronoms démonstratifs ou indéfinis : revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux enrichir ses groupes nominaux : revoir la leçon sur le groupe nominal puis s'entraîner avec les exercices corrigés.