

Corrigé du contrôle de français 5ème n°13 : Mots invariables et discours rapporté

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les mots invariables (4 points)

Barème : 1 point par consigne ; 0,5 point par relevé exact lorsque deux relevés sont demandés.

1. Prépositions acceptées : **à** (« à la porte »), **de** (« de Madame Lorin »), **derrière**, **sur**.
Deux relevés exacts suffisent.
2. Adverbes de manière : **poliment**, **rapidement**.
3. Locution conjonctive de subordination : **dès que** (« dès qu' » devant « on »), qui introduit une proposition de temps.
4. Conjonctions de coordination : **mais** et **car**.

Erreur fréquente : relever « puis » comme conjonction de coordination ; c'est un adverbe de liaison, non une conjonction de coordination. Autre erreur : relever « trop » ou « fort » comme adverbes de manière ; ce sont des adverbes de quantité ou d'intensité.

Corrigé de l'exercice 2 : Compléter avec le mot invariable adapté (4 points)

Barème : 0,5 point par mot correct.

1. Il écrit **avec** un stylo bleu. (préposition)
2. Elle est partie **sans** dire au revoir. (préposition)
3. Nous avons marché **pendant** deux heures. (préposition)
4. Il lit **souvent** le soir. (adverbe de fréquence)
5. Cette glace est **très** bonne. (adverbe d'intensité)
6. Je reste à la maison **parce qu'** il pleut. (locution de subordination : la cause)
7. **Lorsque** j'arriverai, tu seras déjà parti. (conjonction de subordination : le temps)
8. Il travaille beaucoup, **mais** il est fatigué. (conjonction de coordination : l'opposition)

Remarque : « parce que » s'élide en « parce qu' » devant « il ». Erreur fréquente : oublier l'apostrophe.

Corrigé de l'exercice 3 : Passer au discours indirect (5 points)

Barème : 1 point par phrase (0,5 point pour la construction, 0,5 point pour les pronoms et les temps).

1. Léo dit **qu'il est fatigué**.
2. Maman demanda à Léo **où il allait**.
3. Le maître ordonna aux élèves **de sortir leurs cahiers**.

4. Elle déclara **que la veille elle avait gagné le match.**
5. Le guide demanda au groupe **s'ils avaient vu le château.**

Changements à retenir : la ponctuation des paroles (guillemets, deux-points) disparaît ; le présent devient un imparfait si le verbe introducteur est au passé simple ; le passé composé devient un plus-que-parfait ; « hier » devient « la veille » ; une question devient une interrogation indirecte sans point d'interrogation. Erreur fréquente : conserver « Où vas-tu ? » ou garder « hier ».

Corrigé de l'exercice 4 : Passer au discours direct (3 points)

Barème : 1 point par phrase correctement transformée et ponctuée.

1. Paul affirme : « **Je viendrai demain.** »
2. Elle demanda : « **Pourquoi les enfants rient-ils ?** » (ou : « Pourquoi riez-vous ? » si l'on s'adresse directement aux enfants)
3. Le professeur conseilla aux élèves : « **Relisez votre copie.** »

Changements à retenir : le deux-points et les guillemets apparaissent ; la conjonction « que » disparaît ; l'impératif remplace l'infinitif de conseil ; l'imparfait redevient présent. Erreur fréquente : oublier les guillemets ou garder « qu' ».

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire et transposer un échange (4 points)

Barème : ponctuation du discours direct correcte (1,5 point) ; deux verbes introducteurs différents (0,5 point) ; transposition correcte (1,5 point) ; orthographe et accords (0,5 point).

Exemple de production réussie : Nina demanda à son frère : « Où as-tu rangé mon cahier ? » Il répondit : « Je l'ai posé sur ton bureau, mais tu ne l'as pas vu. » Elle s'exclama : « Quelle étourdie je suis ! » Il sourit : « Tu cherches toujours trop loin. »

Transposition : Nina demanda à son frère où il avait rangé son cahier.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Repérer les mots invariables	4
Exercice 2 : Compléter avec le mot invariable adapté	4
Exercice 3 : Passer au discours indirect	5
Exercice 4 : Passer au discours direct	3
Exercice 5 : Écrire et transposer un échange	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux reconnaître prépositions, adverbes et conjonctions : revoir la leçon sur les mots invariables puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux passer d'un discours à l'autre : revoir la leçon sur le discours direct et indirect puis s'entraîner avec les exercices corrigés.