

Corrigé du contrôle de français 5ème n°16 : Premier plan et arrière-plan dans le récit

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le récit (3 points)

1. Une **tempête** gronde depuis le matin. (1 point.)
2. Elle **lève la tête**, **sourit** et offre une soupe chaude au voyageur : deux de ces actions suffisent. (1 point : 0,5 par action.)
3. L'arrivée du voyageur : « la porte s'ouvrit avec fracas ». (1 point : 0,5 pour l'idée, 0,5 pour la citation.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total dans ce cas.

Corrigé de l'exercice 2 : Distinguer les deux plans du récit (3 points)

Arrière-plan : imparfait	Premier plan : passé simple
elle tricotait	la porte s' ouvrit
le chat dormait	un voyageur entra
la tempête grondait	il posa son sac

Barème : 0,5 point par verbe correctement placé dans sa colonne. Autres passés simples acceptés : « demanda », « leva », « sourit », « offrit », « mangea », « raconta ». Erreur fréquente : classer « trempé » ou « chaude » (adjectifs) parmi les verbes.

Corrigé de l'exercice 3 : Justifier l'emploi des temps (2 points)

1. « Grondait » est à l'**imparfait** parce qu'il décrit le décor, une action qui dure sans début ni fin précis : c'est l'**arrière-plan**. (1 point.)
2. « S'ouvrit » est au **passé simple** parce qu'il exprime une action brève et achevée qui fait avancer l'histoire : c'est le **premier plan**. (1 point.)

Barème : 0,5 point pour le nom du temps, 0,5 point pour la justification (durée ou action achevée). Accepter « l'imparfait sert à décrire, le passé simple sert à raconter les événements ».

Corrigé de l'exercice 4 : Compléter avec le bon temps (4 points)

La nuit **tombait** quand les voyageurs **arrivèrent** au château. Les fenêtres **étaient** éclairées et une musique **retentissait** dans la cour. Le portier **ouvrit** la grille ; ils **entrèrent** et

virent des danseurs qui **tournaient** dans la grande salle.

Barème : 0,5 point par verbe correct (temps et terminaison). Justification : « tombait », « étaient », « retentissait » et « tournaient » décrivent le décor (imparfait) ; « arrivèrent », « ouvrit », « entrèrent » et « virent » sont des événements qui se succèdent (passé simple).
Erreur fréquente : écrire « entra » au lieu de « entrèrent » quand le sujet est « ils ».

Corrigé de l'exercice 5 : Comprendre l'aspect des verbes (2 points)

1. « Traversait » (imparfait) présente l'action **en cours**, sans dire si elle est terminée ; « traversa » (passé simple) présente l'action **achevée** : le soldat est arrivé de l'autre côté. (1 point.)
2. L'imparfait exprime ici une **habitude** : l'action se répète chaque soir. (1 point.)

Barème : 1 point par réponse ; 0,5 si la valeur est reconnue sans explication. Accepter « action répétée » pour la deuxième question.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe, de terminaison ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire un récit à deux plans (4 points)

Barème (4 points) : arrière-plan correctement construit à l'imparfait (1 point) ; au moins quatre verbes au passé simple bien formés (1 point) ; connecteur temporel et enchaînement logique (1 point) ; orthographe et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Le port dormait sous la brume. Les barques se balançaient doucement et une cloche sonnait au loin. Un vieux marin fumait sa pipe sur le quai. Soudain, un cri déchira le silence. Le marin se leva, courut vers l'eau et aperçut un enfant accroché à une bouée. Il jeta une corde, tira de toutes ses forces et ramena le petit sur la jetée. Tout le village accourut.

Texte de la dictée

Le soleil se couchait et les oiseaux se taisaient. Soudain, un cri retentit : un renard traversa la cour et disparut dans les champs. Les poules, affolées, se réfugièrent sous la grange.

Ponctuation à dire : virgule après « Soudain » et après « poules » ; deux-points après « retentit » ; virgule après « affolées » ; point après « taisaient », « champs » et « grange ».
Points d'attention : **couchait** et **taisaient** (imparfait, arrière-plan) ; **retentit**, **traversa**,

disparut et **réfugièrent** (passé simple, premier plan).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le récit	3
Exercice 2 : Distinguer les deux plans du récit	3
Exercice 3 : Justifier l'emploi des temps	2
Exercice 4 : Compléter avec le bon temps	4
Exercice 5 : Comprendre l'aspect des verbes	2
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Écrire un récit à deux plans	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour distinguer l'imparfait du passé simple dans un récit : revoir la leçon sur le premier plan et l'arrière-plan puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour progresser en rédaction, relire un récit en soulignant en bleu les verbes du décor (imparfait) et en rouge ceux des actions (passé simple), puis vérifier que chaque événement fait bien avancer l'histoire.