

Corrigé du contrôle de français 5ème n°23 : Bilan du trimestre 3

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1. Le colis contient **les lettres que son oncle avait écrites**, rangées dans une boîte en bois. (1 point.)
2. Elle décide de **répondre à tout le monde**. (1 point.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total dans ce cas.

Corrigé de l'exercice 2 : Premier plan et arrière-plan (3 points)

Premier plan : passé simple	Arrière-plan : imparfait
Camille l' ouvrit	les lettres étaient rangées
elle les lut	les cousins attendaient

Autres réponses acceptées : « sourit » (passé simple). Barème : 0,5 point par verbe correctement placé, soit 2 points. Explication (1 point) : « attendaient » est à l'**imparfait** parce qu'il décrit une situation qui dure, en toile de fond ; il ne fait pas avancer l'action.

Corrigé de l'exercice 3 : Futur antérieur et passé antérieur (2 points)

« eut déposé » : **passé antérieur** (auxiliaire avoir au passé simple + participe passé).
« aurai terminé » : **futur antérieur** (auxiliaire avoir au futur simple + participe passé). (1 point : 0,5 par temps.)

1. il **aura fini** (0,5 point)
2. elle **fut arrivée** (0,5 point ; participe accordé avec le sujet)

Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer au passé simple (2 points)

1. ils cour**urent**
2. il mit
3. je t**ins**
4. elles all**èrent**

Barème : 0,5 point par forme correcte. Erreur fréquente : écrire « ils courèrent » (terminaison des verbes en -er) au lieu de « ils coururent ».

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder le participe passé (3 points)

1. cueill**ies** (COD « que » = les fleurs)
2. vus (COD « les » = les enfants)
3. fait**e** (COD « quelle erreur » placé avant)
4. écrit (COD « une lettre » placé après : pas d'accord)
5. racont**ées** (COD « que » = les histoires)
6. invit**ée** (COD « l' » = ma sœur)

Barème : 0,5 point par accord correct. Avec avoir, le participe passé s'accorde seulement avec le COD placé avant le verbe.

Corrigé de l'exercice 6 : Accorder le verbe et l'attribut (3 points)

1. **ont** : « qui » reprend « mes frères ».
2. **sont** : « la plupart de » appelle le pluriel.
3. **suis** : « qui » reprend « moi », première personne.
4. **heureuses** : sujet féminin pluriel.
5. **célèbres** : sujets « Léa et Paul », masculin pluriel.
6. **rit** : « tout le monde » est un sujet singulier.

Barème : 0,5 point par réponse correcte.

Corrigé de l'exercice 7 : Vocabulaire (2 points)

1. synonyme : **classées**, ordonnées ou disposées
2. antonyme : **patience** ou calme
3. hyperonyme : **parents** ou membres de la famille
4. **mot-valise** : « courrier » + « électronique »

Barème : 0,5 point par réponse correcte.

Corrigé de l'exercice 8 : Passer de l'oral à l'écrit (3 points)

Message possible : **Bonjour, je n'ai pas reçu votre colis. Il y a un problème. Pouvez-vous me rappeler ?**

Barème : 1 point pour la négation complète (« je n'ai pas reçu ») ; 1 point pour « il y a un problème » (sujet « il » rétabli, mot courant à la place de « souci ») ; 1 point pour la question soignée avec inversion du sujet (« pouvez-vous ? »). Accepter le tutoiement s'il est maintenu avec cohérence, à condition que la négation soit complète et que « salut » soit remplacé par une formule plus soignée.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	2
Exercice 2 : Premier plan et arrière-plan	3
Exercice 3 : Futur antérieur et passé antérieur	2
Exercice 4 : Conjuguer au passé simple	2
Exercice 5 : Accorder le participe passé	3
Exercice 6 : Accorder le verbe et l'attribut	3
Exercice 7 : Vocabulaire	2
Exercice 8 : Passer de l'oral à l'écrit	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour les temps du récit et la conjugaison : revoir la leçon sur le passé simple et la leçon sur les valeurs des temps, puis s'entraîner avec les exercices sur le futur antérieur et le passé antérieur.
- Pour l'orthographe et le vocabulaire : refaire les exercices sur le participe passé avec avoir, ceux sur l'accord sujet-verbe et ceux sur les relations de sens, en écrivant la règle à côté de chaque réponse.