

Corrigé du contrôle de français 5ème n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Corrigé du contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1. L'histoire se passe **le matin de la rentrée**. (1 point.)
2. Il trouve sa classe sur **les listes affichées près de la grille** : il est dans la classe de Madame Morel. (1 point.)
3. Ils sont « **un peu inquiets mais heureux** ». (1 point : 0,5 pour chaque sentiment.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total dans ce cas.

Corrigé de l'exercice 2 : Nature et fonction des mots (2 points)

Sujet : **Théo** (0,5 point). Verbe : **se leva** (0,5 point). « ses » : **déterminant possessif** (0,5 point). « neufs » : **adjectif qualificatif** (0,5 point).

Barème : accepter « leva » sans le pronom réfléchi avec 0,25 point seulement. Méthode : le sujet répond à la question « qui est-ce qui ? » devant le verbe.

Corrigé de l'exercice 3 : Conjuguer les verbes (3 points)

1. ils **finissent**
2. nous **irons** (radical « ir- »)
3. je **prenais**
4. tu **as fait**
5. vous **pouvez**
6. elles **viendront** (radical « viendr- »)

Barème : 0,5 point par forme correcte. Erreur fréquente : écrire « nous allerons » ou « elles viendrons ».

Corrigé de l'exercice 4 : Les homophones grammaticaux (3 points)

1. **a** : verbe avoir, on peut dire « avait ».
2. **et** : conjonction de coordination, on peut dire « et puis ».
3. **sont** : verbe être, on peut dire « étaient ».
4. **ont** : verbe avoir, on peut dire « avaient ».
5. **à** : préposition, on ne peut pas dire « avait ».
6. **est** : verbe être, on peut dire « était ».

Barème : 0,5 point par réponse correcte. Astuce : remplacer par l'imparfait ; si la phrase reste correcte, c'est le verbe.

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder dans le groupe nominal (2 points)

1. Les **nouveaux** élèves sont **contents**. (1 point : 0,5 par accord.)
2. Les grandes **fenêtres** sont **ouvertes**. (1 point : 0,5 par accord.)

Rappel : dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom ; l'attribut s'accorde avec le sujet.

Corrigé de l'exercice 6 : Enrichir son vocabulaire (2 points)

1. Exemples : **écolier, scolaire, scolarité, scolariser**. (1 point : 0,5 par mot.)
2. Synonymes : **pousser** ou heurter ; antonymes : **rassuré**, serein ou tranquille. (1 point : 0,5 par réponse.)

Rappel : les mots d'une même famille partagent le même radical et un sens commun ; un antonyme a un sens contraire.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs.

Corrigé de l'exercice 8 : Raconter la première journée (3 points)

Barème (3 points) : temps du passé employés avec cohérence (1 point) ; récit organisé avec des mots de liaison (0,5 point) ; événement imaginé et rencontre présente (0,5 point) ; orthographe, accords et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Ce jour-là, Théo rencontra un nouveau professeur de mathématiques. Il était grand et souriait toujours. Ensuite, la classe visita la bibliothèque, puis le professeur de français distribua les manuels. Soudain, la cloche sonna et tous les élèves coururent vers la cour. Théo et Inès se promirent de bien travailler cette année.

Texte de la dictée

Le jour de la rentrée, les élèves entrent dans la cour. Ils retrouvent leurs amis et racontent leurs vacances. Madame Morel les accueille avec un grand sourire.

Ponctuation à dire : virgule après « rentrée » ; point après « cour », « vacances » et « sourire ».

Points d'attention : **entrent**, **retrouvent** et **racontent** (terminaison -ent), **accueille** (u devant e) et **leurs** (déterminant, pluriel).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Nature et fonction des mots	2
Exercice 3 : Conjuguer les verbes	3
Exercice 4 : Les homophones grammaticaux	3
Exercice 5 : Accorder dans le groupe nominal	2
Exercice 6 : Enrichir son vocabulaire	2
Exercice 7 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 8 : Raconter la première journée	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour bien démarrer la 5ème : lire la première leçon sur les destins romanesques puis la leçon sur le narrateur et les points de vue, en notant au fur et à mesure les mots nouveaux.
- Pour consolider les bases de la 6ème avant de commencer : revoir les conjugaisons et les homophones, puis s'entraîner avec les exercices sur le roman de chevalerie en relevant tous les verbes à l'imparfait et au passé simple.