

Corrigé du contrôle de français 6ème n°9 : La proposition, phrase simple et phrase complexe

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Analyser les phrases du texte (5 points)

Barème : 1 point par phrase (verbes exacts, nombre de propositions et type corrects).

Rappel : il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Phrase	Verbes conjugués	Propositions	Type
1	se lève	1	simple
2	grossissent, devient	2	complexe
3	tombe, rentrent	2	complexe
4	pense, durera	2	complexe
5	regardent, ferment	2	complexe

Erreur fréquente : compter « se lève » comme deux verbes à cause du pronom « se », ou ignorer le verbe de la subordonnée (« durera »).

Corrigé de l'exercice 2 : Délimiter les propositions (4 points)

Barème : 1 point par phrase (propositions bien délimitées et verbes soulignés).

1. [Léa **ouvre** la fenêtre] et [le chat **saute** sur le rebord]. (2 propositions)
2. [Je **crois**] [que ce film **plaît** à mon frère]. (2 propositions)
3. [Dès que le soleil **se lève**], [les oiseaux **chantent**], [les abeilles **butinent**]. (3 propositions)
4. [Le garçon [qui **porte** un chapeau rouge] **court** très vite]. La subordonnée « qui porte un chapeau rouge » est insérée dans la principale « Le garçon court très vite ». (2 propositions)

Remarque : la proposition principale peut être coupée en deux par une subordonnée insérée.
Erreur fréquente : oublier la virgule qui sépare deux propositions juxtaposées dans la phrase 3.

Corrigé de l'exercice 3 : Construire des phrases complexes (3 points)

Barème : 1 point par phrase correcte (mot de liaison bien employé, ponctuation et majuscule).

1. Nous resterons à la maison **parce qu'**il pleut. (l'élision « qu' » est obligatoire)
2. Tom lit un livre **et** Léa dessine.

3. Je sais **que** tu viens demain.

Erreur fréquente : écrire « parce que il pleut » sans élision, ou oublier de remplacer le point par la minuscule.

Corrigé de l'exercice 4 : Classer les mots de liaison (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien classé.

Conjonctions de coordination	Conjonctions de subordination
et, mais, car	parce que, quand, lorsque

Astuce : les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) relient deux propositions de même niveau ; les conjonctions de subordination introduisent une proposition qui dépend d'une autre. Erreur fréquente : classer « car » avec « parce que » à cause de leur sens proche.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire un paragraphe (5 points)

Barème : trois phrases complexes correctes, 1 point chacune (3 points) ; présence d'une phrase simple et variété de la construction (1 point) ; orthographe, accords et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : La cour de récréation s'anime. **Quand** la cloche sonne, les élèves se précipitent dehors. Les filles jouent à l'élastique **pendant que** les garçons organisent un match de football. Une maîtresse surveille la cour **et** elle sourit aux enfants. Soudain, un ballon roule sous le préau. Je cours après lui **parce que** je veux marquer un but.

Ici, la première phrase et la phrase commençant par « Soudain » sont simples, et quatre phrases sont complexes, chacune contenant deux verbes conjugués reliés par le mot de liaison en gras.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Analyser les phrases du texte	5
Exercice 2 : Délimiter les propositions	4
Exercice 3 : Construire des phrases complexes	3
Exercice 4 : Classer les mots de liaison	3
Exercice 5 : Écrire un paragraphe	5
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour repérer les verbes conjugués et compter les propositions : revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour distinguer juxtaposition, coordination et subordination : revoir la leçon sur les liens entre propositions puis s'entraîner avec les exercices corrigés.