

Corrigé du contrôle de français 6ème n°10 : Liens entre propositions, attribut et COD

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître le lien entre les propositions (6 points)

Barème : 1 point par phrase (0,5 point pour le type de lien, 0,5 point pour le mot de liaison ou l'absence de mot).

1. **Juxtaposition** : les deux propositions sont séparées par une virgule, sans mot de liaison.
2. **Coordination** par la conjonction de coordination « **et** ».
3. **Subordination** : la conjonction de subordination « **parce que** » introduit la subordonnée.
4. **Coordination** par « **mais** ».
5. **Juxtaposition** de trois propositions, séparées par des virgules, sans mot de liaison.
6. **Subordination** : la conjonction « **quand** » introduit la subordonnée.

Erreur fréquente : prendre « et » pour un mot de subordination, ou croire qu'il n'y a pas de lien lorsqu'il manque un mot de liaison.

Corrigé de l'exercice 2 : Distinguer l'attribut du sujet et le COD (4 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte.

1. Mon frère devient **pilote** : **attribut du sujet** (verbe d'état « devenir » ; pilote désigne mon frère).
2. Mon frère regarde **le pilote** : **COD** (verbe d'action ; le pilote est une autre personne).
3. Cette soupe semble **délicieuse** : **attribut du sujet**.
4. Léa mange **une soupe délicieuse** : **COD**.
5. Les nuages paraissent **menaçants** : **attribut du sujet**.
6. Tom range **ses livres** : **COD**.
7. Ce chemin reste **dangereux** : **attribut du sujet**.
8. Nous construisons **une cabane** : **COD**.

Méthode : l'attribut se dit du sujet et peut être remplacé par « être » ; le COD répond à « quoi ? » ou « qui ? » après le verbe. Erreur fréquente : confondre « pilote » (phrase 1) et « le pilote » (phrase 2).

Corrigé de l'exercice 3 : Classer les verbes (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe bien classé.

Verbes qui introduisent un attribut du sujet	Verbes d'action
paraître, devenir, rester, être	courir, ouvrir

Rappel : les verbes d'état courants sont être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer et avoir l'air. Erreur fréquente : classer « rester » parmi les verbes d'action, alors qu'il exprime un état.

Corrigé de l'exercice 4 : Relier des propositions (3 points)

Barème : 1 point par phrase (phrase correcte et type de lien exact).

1. Je mets un manteau **parce qu'**il fait froid. (**subordination**)
2. Marc travaille **mais** Julie se repose. (**coordination**)
3. Elle sourit **quand** elle reçoit un cadeau. (**subordination**)

Remarque : on accepte aussi « Parce qu'il fait froid, je mets un manteau » ou « Quand elle reçoit un cadeau, elle sourit ». Erreur fréquente : oublier l'élision dans « parce qu'il ».

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire un paragraphe (4 points)

Barème : 0,5 point par structure demandée correctement employée (2,5 points) ; repérage et cohérence du paragraphe (0,5 point) ; orthographe, accords et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Le matin de la rentrée, le soleil brille, les cartables se remplissent (juxtaposition). Léa est heureuse (attribut du sujet). Elle serre son cahier neuf (COD) et elle sourit à ses amis (coordination). Elle a un peu peur parce qu'elle ne connaît pas encore sa maîtresse (subordination).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Reconnaître le lien entre les propositions	6
Exercice 2 : Distinguer l'attribut du sujet et le COD	4
Exercice 3 : Classer les verbes	3
Exercice 4 : Relier des propositions	3
Exercice 5 : Écrire un paragraphe	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour distinguer juxtaposition, coordination et subordination : revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour ne plus confondre l'attribut du sujet et le COD : revoir la leçon sur l'attribut et le COD puis s'entraîner avec les exercices corrigés.