

Corrigé du contrôle de français 6ème n°11 : Le pronom personnel et son antécédent

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Trouver l'antécédent (6 points)

Barème : 1 point par pronom dont l'antécédent est exact. Rappel : l'antécédent est le mot ou le groupe de mots que le pronom remplace, le plus souvent placé avant lui.

1. « l' » a pour antécédent **son vieux cerf-volant** (le cerf-volant).
2. « elle » a pour antécédent **Mila**.
3. « lui » a pour antécédent **Mila** (« Ses parents ont dit à Mila »).
4. « ils » a pour antécédent **ses parents**.
5. « Ils » a pour antécédent **Mila et son frère**.
6. « il » a pour antécédent **le cerf-volant**.

Erreur fréquente : dire que « ils » (phrase 4) désigne Mila et son frère, alors que le pronom reprend « ses parents ». Les deux pronoms « ils » ont des antécédents différents.

Corrigé de l'exercice 2 : Remplacer par un pronom (3 points)

Barème : 1 point par phrase correcte (bon pronom et bonne place avant le verbe).

1. Léa **les** regarde. (COD au pluriel : « les »)
2. Nous **leur** parlons. (COI au pluriel : « leur »)
3. Pierre **l'**appelle. (COD au féminin singulier, élision devant la voyelle)

Astuce : « à nos voisins » se remplace par « leur », sans préposition, alors que « les étoiles » se remplace par « les ». Erreur fréquente : écrire « Nous les parlons » ou « Pierre la appelle ».

Corrigé de l'exercice 3 : Éviter les répétitions (3 points)

Barème : 1 point par pronom bien choisi et bien placé.

Sami a un chien. **Il le** promène chaque matin. Le chien **l'**adore.

Justification : « Il » reprend Sami (sujet), « le » reprend le chien (COD), « l' » reprend Sami (COD, élision). On garde « Le chien » au début de la dernière phrase pour qu'on comprenne qui adore qui. Erreur fréquente : remplacer le chien par « il » dans la dernière phrase, ce qui rend l'antécédent ambigu.

Corrigé de l'exercice 4 : Lever une ambiguïté (4 points)

Barème : 2 points par phrase (1 point pour l'explication de l'ambiguïté, 1 point pour les deux reformulations).

1. Le pronom « elle » peut désigner **Lola** ou **Inès**. Reformulations : « Lola dit à Inès qu'elle-même a gagné le jeu » (c'est Lola) ou « Lola dit à Inès que cette dernière a gagné le jeu » (c'est Inès).
2. Le pronom « il » peut désigner **Paul** ou **Hugo**. Reformulations : « Paul a prêté son stylo à Hugo, mais Hugo l'a perdu. » ou « Paul a prêté son stylo à Hugo, mais Paul l'a perdu. »

Principe : lorsqu'un pronom peut renvoyer à plusieurs antécédents, il vaut mieux répéter le nom ou reformuler la phrase.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire avec des pronoms (4 points)

Barème : au moins six pronoms personnels différents bien employés (2 points) ; antécédents clairs et indiqués (1 point) ; orthographe, accords et ponctuation (1 point).

Exemple de production réussie : Samedi, Inès et Malo préparent un pique-nique. Elle (Inès) prépare des sandwiches et il (Malo) coupe des fruits. Ils les rangent dans un grand panier. Leur mère leur (à Inès et Malo) confie un plaid. Ils le (le plaid) plient avec soin. Inès lui (à sa mère) dit merci, puis elle sort avec son frère.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Trouver l'antécédent	6
Exercice 2 : Remplacer par un pronom	3
Exercice 3 : Éviter les répétitions	3
Exercice 4 : Lever une ambiguïté	4
Exercice 5 : Écrire avec des pronoms	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour trouver l'antécédent d'un pronom et éviter les répétitions : revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour reconnaître la nature et la fonction des mots d'une phrase : revoir la leçon sur les

classes de mots puis s'entraîner avec les exercices corrigés.