

Corrigé du contrôle de français 6ème n°15 : Les valeurs du présent et les temps du récit

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1. Inès se trouve dans **la forêt**, qu'elle traverse. (1 point.)
2. Elle découvre **un renardeau** dont la **patte est prise dans une racine** : il est coincé et ne peut pas s'enfuir. (1 point : 0,5 pour l'animal, 0,5 pour sa situation.)
3. Une fois libéré, il **disparaît dans les fougères**. (1 point.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total si aucune réponse n'est rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Classer les verbes du récit (4 points)

Passé simple	Imparfait
elle aperçut (apercevoir)	Inès traversait (traverser)
elle s' approcha (s'approcher)	un renardeau la regardait (regarder)
Inès s' agenouilla (s'agenouiller)	
Inès dégagea (dégager)	
il disparut (disparaître)	

Barème : 0,5 point par verbe correctement classé avec son infinitif (3,5 points). Question complémentaire (0,5 point) : « traversait » est à l'imparfait parce qu'il exprime une **action en cours, qui dure**, et qui sert de cadre à l'action ponctuelle « aperçut ». Erreur fréquente : classer « dégagea » à l'imparfait à cause de la terminaison en -a ; elle est bien au passé simple.

Corrigé de l'exercice 3 : Les valeurs des temps du passé (3 points)

1. Le **passé simple** exprime les actions de premier plan qui font avancer l'histoire : « aperçut », « s'approcha » (ou « dégagea », « disparut »). (1 point : 0,5 pour le temps, 0,5 pour deux verbes.)
2. L'**imparfait** décrit la situation du renardeau : « regardait » (la patte « prise » est un participe). (1 point.)
3. « Chaque soir, il **disparaissait** dans les fougères. » L'imparfait prend ici la valeur d'**habitude**. (1 point : 0,5 pour la forme, 0,5 pour l'orthographe de « disparaissait ».)

Corrigé de l'exercice 4 : Les valeurs du présent (2 points)

1. « Le renard est un animal sauvage qui vit dans les bois. » : **vérité générale**.
2. « Je regarde par la fenêtre : il neige. » : **action en cours**.
3. « Chaque matin, mon frère prend son vélo. » : **habitude**.
4. « En 1789, le peuple de Paris prend la Bastille. » : **présent de narration** (un fait passé raconté au présent pour le rendre vivant).

Barème : 0,5 point par association correcte.

Corrigé de l'exercice 5 : Passer du présent au passé (3 points)

Le ciel **était** noir et il **pleuvait** depuis l'aube. Tout à coup, le tonnerre **gronda**. Les enfants **coururent** vers l'abri et **ouvrirent** la porte. Ils **attendaient** la fin de l'orage.

Barème : 0,5 point par verbe correct (« était », « pleuvait », « gronda », « coururent », « ouvrirent », « attendaient »). « Attendirent » est accepté, car le sens peut être celui d'une action ponctuelle. Erreur fréquente : « courèrent » au lieu de « coururent ».

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe, d'accord ou de terminaison (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs. Un oubli de ponctuation ne coûte que 0,25 point.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire la suite du récit (3 points)

Barème (3 points) : au moins trois actions au passé simple bien conjuguées (1 point) ; une description à l'imparfait (0,5 point) ; la cohérence avec le début du récit et des phrases complètes (0,5 point) ; l'orthographe et les accords (1 point).

Exemple de production réussie : Le lendemain, Inès retourna dans la forêt. Le soleil brillait entre les branches et les oiseaux chantaient. Soudain, elle entendit un bruit dans les fougères et vit une petite tête rousse. Le renardeau s'avança, puis il s'arrêta devant elle. Inès sourit et posa une noisette sur la mousse. Il la prit délicatement et s'enfuit en courant.

Texte de la dictée

Le soir tombait. Les marins aperçurent un phare au loin. Ils changèrent de cap et la barque glissa doucement vers le port. Le capitaine souriait : l'équipage était sauvé.

Ponctuation à dire : point après « tombait », « loin » et « port » ; deux-points après « souriait » ; point après « sauvé ». Points d'attention en **tombait**, **souriait** et **était** (imparfait,

-ait) et en **aperçurent**, **changèrent** et **glissa** (passé simple).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Classer les verbes du récit	4
Exercice 3 : Les valeurs des temps du passé	3
Exercice 4 : Les valeurs du présent	2
Exercice 5 : Passer du présent au passé	3
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Écrire la suite du récit	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour reconnaître l'habitude, la vérité générale et le présent de narration : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour choisir entre passé simple et imparfait dans un récit : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.