

Corrigé du contrôle de français 6ème n°16 : Le participe passé avec être et avec avoir

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1. Les voyageuses arrivent à la gare **vers midi**. (1 point.)
2. Elles **achètent des billets** avant de monter dans le train. (1 point.)
3. Zoé **relit les lettres de sa cousine** ; par la vitre, elle voit **des paysages qui défilent**. (1 point : 0,5 par réponse.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total si aucune réponse n'est rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Repérer les temps composés (4 points)

Auxiliaire être	Auxiliaire avoir
elles sont arrivées (arriver)	elles ont acheté (acheter)
elles sont montées (monter)	Zoé a relu (relire)
la nuit est tombée (tomber)	sa cousine lui avait écrites (écrire)
la voiture est devenue (devenir)	elle a regardés (regarder)

Barème : 0,5 point par verbe correctement classé, avec son participe passé et son infinitif.

Erreur fréquente : relever « défilaient », qui est à l'imparfait et non à un temps composé.

Corrigé de l'exercice 3 : L'accord avec l'auxiliaire être (3 points)

1. Léa est rentrée**ée** tard.
2. Mes frères sont descendu**s** à la cave.
3. Les poules sont sorti**es** du poulailler.
4. Ma mère est partie**e** très tôt.
5. Tom et Inès sont monté**s** sur la colline. (Un sujet composé d'un garçon et d'une fille s'accorde au masculin pluriel.)
6. La tempête est passé**ée** sans dégâts.

Barème : 0,5 point par accord correct. Règle : avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet**.

Corrigé de l'exercice 4 : L'accord avec l'auxiliaire avoir (4 points)

1. Les photos que j'ai prises : le COD « que » (mis pour « photos ») est placé avant le verbe.
2. Il a cueilli des fraises : le COD « des fraises » est placé après, pas d'accord.
3. Les lettres, je les ai lues : le COD « les » est placé avant.
4. Elle a peint la porte : le COD est placé après, pas d'accord.
5. La chanson que nous avons chantée : le COD « que » (mis pour « chanson ») est placé avant, féminin singulier.
6. Où ai-je mis les clés ? : le COD « les clés » est placé après, pas d'accord.
7. Les poires qu'elle a mangées : le COD « que » est placé avant, féminin pluriel.
8. Ils ont fini leurs devoirs : le COD « leurs devoirs » est placé après, pas d'accord.

Barème : 0,5 point par participe correct. Règle : avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé s'accorde avec le **COD seulement s'il est placé avant le verbe**. Erreur fréquente : accorder avec le sujet (« Ils ont finis »).

Corrigé de l'exercice 5 : Justifier l'orthographe (2 points)

1. « arrivées » : le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être** ; le participe s'accorde avec le sujet « Les voyageuses », féminin pluriel, d'où **-ées**. (1 point.)
2. « regardés » : le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir** ; le COD « que » (mis pour « paysages ») est placé avant le verbe, masculin pluriel, d'où **-és**. (1 point.)

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs. Un oubli de ponctuation ne coûte que 0,25 point.

Corrigé de l'exercice 7 : Raconter sa journée (2 points)

Barème (2 points) : au moins un verbe avec être et trois verbes avec avoir employés au passé composé (0,5 point) ; participes passés correctement accordés (1 point) ; phrases complètes et cohérentes (0,5 point).

Exemple de production réussie : Hier, je me suis levé à sept heures. J'ai mangé des tartines et j'ai bu un chocolat chaud. Ma sœur est partie avant moi. J'ai pris mon cartable, puis j'ai marché jusqu'à l'école avec mes amis.

Texte de la dictée

Les enfants sont rentrés tard. Ils ont rangé les jouets qu'ils avaient sortis, puis ils ont lavé leurs mains. Maman a servi la soupe que Papa avait préparée.

Ponctuation à dire : point après « tard », après « mains » et après « préparée » ; virgule après « sortis ». Points d'attention en **rentrés** (être, sujet masculin pluriel), **rangé** (COD après), **sortis** (COD « que » mis pour « jouets »), **lavé** (COD après), **servi** et **préparée** (COD « que » mis pour « soupe »).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Repérer les temps composés	4
Exercice 3 : L'accord avec l'auxiliaire être	3
Exercice 4 : L'accord avec l'auxiliaire avoir	4
Exercice 5 : Justifier l'orthographe	2
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Raconter sa journée	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour retenir la règle d'accord avec être et avec avoir : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour progresser seul, avant chaque accord avec avoir, se demander : « Où est le COD ? Est-il placé avant le verbe ? » et le souligner sur le brouillon.