

Corrigé du contrôle de français 6ème n°17 : Les terminaisons -ai et -ais

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1. Quand il était petit, le narrateur rêvait de devenir **marin**. (1 point.)
2. Un matin, il prend le train jusqu'au **port** et il rencontre **le capitaine** d'un bateau. (1 point : 0,5 par réponse.)
3. Le capitaine promet de lui **enseigner les nœuds** le lendemain ; le narrateur apprendrait vite **s'il écoutait**. (1 point : 0,5 par réponse.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total si aucune réponse n'est rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever les verbes à finale en -ai ou -ais (4 points)

Passé simple	Futur	Imparfait	Conditionnel
j' arrivai (arriver)	je t' enseignerai (enseigner)	j' étais (être)	je travaillerais (travailler)
je demandai (demander)		je rêvais (rêver)	tu apprendrais (apprendre)
je remerciai (remercier)		tu écoutais (écouter)	

Barème : 0,5 point par verbe correctement classé avec son infinitif (huit verbes sur les neuf possibles). Erreur fréquente : relever « pris » ou « courus », qui ne se terminent ni par -ai ni par -ais.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter la finale (4 points)

1. je march**ais** : imparfait d'habitude.
2. je cuisin**erai** : futur (« demain »).
3. je lir**ais** : conditionnel, après « si j'avais » à l'imparfait.
4. je cri**ai** : passé simple (« je compris » est aussi au passé simple).
5. je me couch**ais** : imparfait d'habitude (« chaque soir »).
6. je lui téléphon**ai** : passé simple (« un jour »).
7. je finir**ai** : futur (promesse).
8. tu m'aider**ais** : conditionnel, après « si tu pouvais » à l'imparfait.

Barème : 0,5 point par finale correcte. Astuce : remplacer « je » par « il » ; si on entend « -

a », écrire **-ai** ; si on entend « -ait », écrire **-ais**.

Corrigé de l'exercice 4 : Utiliser l'astuce de la substitution (2 points)

1. Je parl**ai** au roi. (passé simple)
2. Je rêv**ais** d'un long voyage. (imparfait)
3. Je visiter**ai** Rome au printemps. (futur)
4. J'aimerb**ais** un chien. (conditionnel)

Barème : 0,5 point par phrase correctement réécrite (verbe et finale justes).

Corrigé de l'exercice 5 : Justifier l'orthographe (2 points)

1. « j'arrivai » : avec « il », on dit « il arriva » ; on entend « -a », donc on écrit **-ai**. C'est le passé simple. (1 point.)
2. « je travaillerais » : avec « il », on dit « il travaillerait » ; on entend « -ait », donc on écrit **-ais**. C'est le conditionnel. (1 point.)

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe, d'accord ou de terminaison (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs. Un oubli de ponctuation ne coûte que 0,25 point.

Corrigé de l'exercice 7 : Imaginer un métier (3 points)

Barème (3 points) : au moins deux verbes au conditionnel en -ais (1 point) ; un verbe au futur en -ai (0,5 point) ; des phrases complètes et cohérentes (0,5 point) ; l'orthographe et les accords (1 point).

Exemple de production réussie : Si j'étais capitaine, je choisirais un équipage courageux. Nous partirions à l'aube vers des îles inconnues. Je dessinerais les cartes moi-même et je n'oublierais aucun récif. Demain, je préparerai le navire et j'embarquerai mes amis.

Texte de la dictée

Hier, je trouvai une clé dans le jardin. J'espérais découvrir un trésor ; demain, j'ouvrirai le coffre du grenier. Si j'avais plus de temps, je chercherais encore.

Ponctuation à dire : point après « jardin » ; point-virgule après « trésor » ; virgule après « demain » et après « temps » ; point après « encore ». Points d'attention en **trouvai** (passé

simple), **espérais** (imparfait), **ouvrirai** (futur), **avais** (imparfait) et **chercherais** (conditionnel).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Relever les verbes à finale en -ai ou -ais	4
Exercice 3 : Compléter la finale	4
Exercice 4 : Utiliser l'astuce de la substitution	2
Exercice 5 : Justifier l'orthographe	2
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Imaginer un métier	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour distinguer à coup sûr le passé simple et le futur en -ai de l'imparfait et du conditionnel en -ais : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour vérifier seul chaque finale, appliquer systématiquement le remplacement de « je » par « il » en fin de rédaction, sur chaque verbe à la première personne.