

Corrigé du contrôle de français 6ème n°18 : Accord sujet-verbe et mots grecs et latins

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1. Les élèves se rendent à l'**aquarium** et c'est **le guide** qui leur explique les espèces. (1 point : 0,5 par réponse.)
2. Les poissons herbivores se nourrissent **d'algues** ; les poissons carnivores chassent **de petites proies**. (1 point : 0,5 par réponse.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total si aucune réponse n'est rédigée.

Corrigé de l'exercice 2 : Trouver les sujets (3 points)

Verbe	Sujet
entrent	Les élèves de la classe
brillent	des bassins éclairés (sujet inversé)
connaît	qui (pronom relatif, mis pour « le guide »)
se nourrissent	les poissons herbivores
observent	Les visiteurs
demandent	les enfants (sujet inversé après le dialogue)

Barème : 0,5 point par sujet correct. Pour « connaît », « qui » ou « le guide » sont acceptés.

Erreur fréquente : relever « la classe » comme sujet de « entrent », alors que « de la classe » complète le nom « élèves ».

Corrigé de l'exercice 3 : Accorder le verbe (4 points)

1. Les chiens du berger qui garde le troupeau **aboient** toute la nuit. (Le sujet est « chiens », pluriel, et non « berger » ni « troupeau ».)
2. Le parfum des roses du jardin **monte** jusqu'à ma fenêtre. (Le sujet est « parfum », singulier.)
3. Sur la table **attendent** deux assiettes de soupe. (Sujet inversé : « deux assiettes ».)
4. Mes amis, malgré la pluie, **viennent** à la fête. (Sujet « mes amis ».)
5. Où **vont** ces oiseaux migrateurs ? (Sujet inversé : « ces oiseaux ».)
6. La tarte que préparent mes frères sent bon. (Le sujet de « préparent » est « mes frères », placé après le verbe.)

7. Mes parents me **disent** de rentrer avant la nuit. (Le pronom « me » est un écran ; le sujet est « mes parents ».)
8. Le chat et le chien **dorment** sur le canapé. (Deux sujets coordonnés : pluriel.)

Barème : 0,5 point par accord correct. Méthode : poser la question « Qui est-ce qui ? », supprimer les mots qui séparent le sujet du verbe, remettre la phrase dans l'ordre habituel.

Corrigé de l'exercice 4 : Découvrir le sens des racines (4 points)

1. **aquatique** : racine latine *aqua*, « eau » ; qui vit dans l'eau ou qui est lié à l'eau.
2. **carnivore** : racines latines *carnis*, « chair, viande », et *-vore*, « qui mange » ; qui se nourrit de viande.
3. **hydravion** : racine grecque *hydro*, « eau » ; avion qui se pose sur l'eau.
4. **biographie** : racines grecques *bio*, « vie », et *graph*, « écrire » ; récit écrit de la vie de quelqu'un.

Barème : 1 point par mot (0,5 pour les racines avec origine et sens, 0,5 pour le sens du mot).
Erreur fréquente : confondre l'origine grecque et l'origine latine.

Corrigé de l'exercice 5 : Mots populaires et mots savants (2 points)

- frêle (**populaire**) / fragile (**savant**), du latin *fragilis*.
- écouter (**populaire**) / ausculter (**savant**), du latin *auscultare*.
- hôtel (**populaire**) / hôpital (**savant**), du latin *hospitale*.
- poison (**populaire**) / potion (**savant**), du latin *potionem*.

Barème : 0,5 point par paire correctement classée. Le mot populaire est celui qui a le plus changé par rapport au latin.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; 0 point à partir de quatre erreurs. Un oubli de ponctuation ne coûte que 0,25 point.

Corrigé de l'exercice 7 : Raconter une visite (3 points)

Barème (3 points) : une phrase avec un sujet éloigné du verbe, accordée correctement (0,75 point) ; une phrase avec un sujet inversé, accordée correctement (0,75 point) ; un mot formé avec une racine grecque ou latine (0,5 point) ; des phrases complètes et cohérentes (0,5 point) ; l'orthographe (0,5 point).

Exemple de production réussie : Les élèves de ma classe, accompagnés de la maîtresse,

entrent au musée. Dans la grande salle dorment des squelettes de dinosaures. Le guide, qui adore l'histoire, nous montre un fossile. Nous prenons des notes dans notre cahier de biologie.

Texte de la dictée

Les poissons de l'aquarium, curieux, s'approchent de la vitre. Au milieu des algues nagent trois tortues. Le biologiste, qui nourrit les animaux, note chaque soir leurs habitudes dans un cahier.

Ponctuation à dire : virgule après « aquarium » et après « curieux » ; point après « vitre » ; point après « tortues » ; virgule après « biologiste » et après « animaux » ; point après « cahier ». Points d'attention en **s'approchent** (sujet « les poissons »), **nagent** (sujet inversé « trois tortues ») et **nourrit** (« qui » mis pour « le biologiste »).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	2
Exercice 2 : Trouver les sujets	3
Exercice 3 : Accorder le verbe	4
Exercice 4 : Découvrir le sens des racines	4
Exercice 5 : Mots populaires et mots savants	2
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Raconter une visite	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour ne plus se tromper quand le sujet est loin du verbe, inversé ou masqué par un pronom : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour deviner le sens des mots savants grâce à leurs racines : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.