

# Corrigé du contrôle de français 6ème n°23 : Bilan du trimestre 3

Corrigé du contrôle de français en 6ème · 55 minutes · sur 20 points

## Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1. Chaque soir, le grand-père **installait un petit théâtre devant la cheminée** pour jouer avec ses marionnettes. (1 point.)
2. Quand le roi des marionnettes tombe de son fauteuil, **le public éclate de rire**. (1 point.)

Erreur fréquente : répondre sans phrase complète. Retirer 0,5 point au total si aucune réponse n'est rédigée.

## Corrigé de l'exercice 2 : Les temps et leurs valeurs (3 points)

1. Deux verbes parmi : **fabriquait, installait, applaudissements, parlaient**. L'imparfait exprime ici une **habitude** (« chaque soir »). (1 point : 0,5 par verbe.)
2. **tomba** et **éclata** : le passé simple exprime des **actions ponctuelles**, de premier plan, qui font avancer le récit (« Un soir »). (1 point : 0,5 pour les verbes, 0,5 pour l'explication.)
3. Le présent a la valeur d'un **état actuel** : les marionnettes se trouvent dans la malle au moment où l'on parle (« Aujourd'hui »). (1 point.)

## Corrigé de l'exercice 3 : Le conditionnel présent (2 points)

1. Le verbe est « **ferais** » ; son infinitif est **faire**. (0,5 point pour le verbe, 0,5 point pour l'infinitif.)
2. Le conditionnel exprime une **hypothèse imaginaire** (un souhait irréel) : la condition « si j'avais une baguette magique » n'est pas réalisée. (0,5 point.)
3. nous **pourrions** (radical du futur « pourr- » + terminaison -ions). (0,5 point.)

## Corrigé de l'exercice 4 : Le participe passé (2 points)

1. « sculptées » est employé avec l'auxiliaire **avoir** (« avait sculptées ») ; le COD « que », mis pour « marionnettes », est placé **avant** le verbe : le participe s'accorde au féminin pluriel, d'où **-ées**. (1 point : 0,5 pour la règle, 0,5 pour le COD.)
2. Les enfants sont **partis** tôt (auxiliaire être, accord avec le sujet masculin pluriel). Elle a **ouvert** toutes les fenêtres (COD placé après : pas d'accord). (1 point : 0,5 par participe.)

**Corrigé de l'exercice 5 : -ai ou -ais ? (2 points)**

1. je jou**ais** : imparfait d'habitude (« il jouait »).
2. je te rendr**ai** : futur (« il rendra »).
3. je pouss**ai** : passé simple (« il poussa »).
4. je voyager**ais** : conditionnel (« il voyagerait »).

Barème : 0,5 point par finale correcte. Astuce : remplacer « je » par « il » ; « -a » donne **-ai**, « -ait » donne **-ais**.

**Corrigé de l'exercice 6 : Accorder le verbe (2 points)**

1. Les marionnettes que mon grand-père a sculptées dorm**ent** dans la malle. (Sujet « marionnettes », pluriel.)
2. Dans l'atelier règn**e** une odeur de bois. (Sujet inversé « une odeur », singulier.)
3. Ma sœur et moi applaudiss**ons** très fort. (« Ma sœur et moi » équivaut à « nous ».)
4. Les spectateurs, malgré le froid, rest**ent** jusqu'à la fin. (Sujet « les spectateurs », séparé du verbe.)

Barème : 0,5 point par verbe correctement accordé.

**Corrigé de l'exercice 7 : Vocabulaire et oral (3 points)**

1. Exemples : **marionnettes, théâtre, personnages, roi, public, applaudissements, voix**. (1 point : 0,25 par mot.)
2. **chronomètre** : racines grecques *chrono*, « temps », et *mètre*, « mesure » ; instrument qui mesure le temps. (1 point : 0,5 pour les racines, 0,5 pour le sens.)
3. Exemples : **préparer une fiche mémo** avec quelques mots-clés au lieu d'apprendre le texte par cœur ; **raconter dans l'ordre** avec des connecteurs temporels ; regarder le public ; varier la voix. (1 point : 0,5 par conseil.)

**Corrigé de l'exercice 8 : Raconter un souvenir (4 points)**

**Barème (4 points)** : un souvenir situé dans le temps (0,5 point) ; l'imparfait employé pour une description ou une habitude (0,75 point) ; le passé simple employé pour une action ponctuelle (0,75 point) ; une phrase au présent ou au conditionnel (0,5 point) ; la cohérence et des phrases complètes (0,5 point) ; l'orthographe et les accords (1 point).

**Exemple de production réussie** : Quand j'avais sept ans, nous passions les vacances chez ma tante, au bord d'un lac. Chaque matin, je pêchais avec mon cousin. Un jour, une carpe énorme mordit à ma ligne et m'entraîna dans l'eau. Tout le monde éclata de rire. Aujourd'hui, je garde ce souvenir comme un trésor et je repartirais là-bas sans hésiter.

## Barème et conseils

| Exercice                                       | Points |
|------------------------------------------------|--------|
| <b>Exercice 1 : Comprendre le texte</b>        | 2      |
| <b>Exercice 2 : Les temps et leurs valeurs</b> | 3      |
| <b>Exercice 3 : Le conditionnel présent</b>    | 2      |
| <b>Exercice 4 : Le participe passé</b>         | 2      |
| <b>Exercice 5 : -ai ou -ais ?</b>              | 2      |
| <b>Exercice 6 : Accorder le verbe</b>          | 2      |
| <b>Exercice 7 : Vocabulaire et oral</b>        | 3      |
| <b>Exercice 8 : Raconter un souvenir</b>       | 4      |
| <b>Total</b>                                   | 20     |

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

### Conseils pour progresser

- Pour maîtriser les temps du récit et le conditionnel : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour fiabiliser les accords et les finales : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour enrichir le vocabulaire et préparer un récit oral : Revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices corrigés.