

Corrigé du contrôle de français CE1 n°2 : La lettre s et la lecture fluide

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 25 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 pour la bonne information, 0,5 pour la phrase correcte avec majuscule et point).

1. Rose reste à la maison le samedi.
2. Une petite souris sort du vase.

Une réponse courte comme « À la maison. » est acceptée avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever des mots (2,5 points)

Barème : 0,5 point par mot relevé correctement et bien recopié.

- Le s fait [z] entre deux voyelles : Rose, maison, oiseau, posé, vase, chaise, s'amuse, fraises (trois mots au choix).
- Les mots avec **ss** : coussin, chaussette, glisse, pousse (deux mots au choix).

Erreur fréquente : relever Samedi, reste ou Soudain, où le s fait [s] et non [z]. Un mot faux ne rapporte pas de point.

Corrigé de l'exercice 3 : Classer des mots selon le son (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien placé.

Le son [s] comme sapin	Le son [z] comme rose
sapin, escargot, pastèque	valise, église, poison

Rappel : le s fait [z] entre deux voyelles (valise, église, poison). Au début d'un mot ou à côté d'une consonne (escargot, pastèque), il fait [s].

Corrigé de l'exercice 4 : Compléter avec s ou ss (3 points)

Barème : 0,5 point par mot correctement complété.

1. un oiseau (le s est entre deux voyelles et fait [z])
2. une chaussette
3. un animal de la mer : un poisson
4. un produit dangereux : du poison
5. la maison

6. pour poser la tête : un coussin

Piège à retenir : poisson et poison ne s'écrivent pas pareil ; cousin (le membre de la famille) s'écrit avec un seul s, mais coussin avec ss.

Corrigé de l'exercice 5 : Lire par groupes de souffle (2 points)

Barème : phrase 1, 0,5 point par barre bien placée (trois barres) ; phrase 2, 0,5 point par barre bien placée (deux barres) et 0,5 point pour la phrase bien recopiée.

1. Chaque dimanche matin, / la petite Rose / arrose les fleurs / de sa grand-mère.
2. Ce soir, / nous mangeons une salade / dans le jardin.

Une autre découpe est acceptée si les groupes ont du sens : on ne coupe jamais entre un déterminant et son nom (la / petite Rose est faux).

Corrigé de l'exercice 6 : La ponctuation et la voix (2 points)

Barème : 0,5 point par bonne lettre.

1. Où est le chat ? : **A**, la voix monte, car c'est une question.
2. Le chat dort sur le canapé. : **B**, la voix descend et se pose au point.
3. Quel bruit ! : **C**, la voix est forte, car le point d'exclamation marque l'émotion.
4. Qui a mangé le gâteau ? : **A**, la voix monte, car c'est une question.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot faux plusieurs fois ne compte qu'une fois), sans descendre sous 0. Une majuscule ou un point oubliés comptent comme un mot.

Texte de la dictée

Mon cousin Oscar cueille une cerise dans le jardin, point. Un oiseau s'envole sur le toit de la maison, point. Quelle surprise, point d'exclamation.

Mots à surveiller : **cousin, cerise, oiseau, s'envole, maison, surprise.**

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire quelques phrases (2,5 points)

Barème : 1 point pour une suite logique (les phrases parlent de Rose après le goûter), 1 point pour la majuscule et le point de chaque phrase, 0,5 point pour les deux mots demandés bien écrits.

Exemple de production réussie : *Après le goûter, Rose range la vaisselle. Elle pose une rose sur la table et elle enfille ses chaussettes pour sortir.*

Ici, **rose** a un s entre deux voyelles et **chaussettes** s'écrit avec ss.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	2
Exercice 2 : Relever des mots	2,5
Exercice 3 : Classer des mots selon le son	3
Exercice 4 : Compléter avec s ou ss	3
Exercice 5 : Lire par groupes de souffle	2
Exercice 6 : La ponctuation et la voix	2
Exercice 7 : Dictée	3
Exercice 8 : Écrire quelques phrases	2,5
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour hésiter moins entre [s] et [z], relire la règle du s entre deux voyelles puis refaire les exercices sur s et ss.
- Pour lire plus facilement à voix haute, revoir les groupes de souffle et s'entraîner avec les exercices de fluidité.