

Corrigé du contrôle de français CE1 n°3 : Les reprises d'un personnage

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 25 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 pour l'information juste, 0,5 pour la phrase correcte).

1. Le lapin s'appelle Nuage.
2. Le lapin se cache sous un buisson, dans le jardin.
3. Lina cherche le lapin partout et elle l'appelle.

Une réponse courte comme « Sous un buisson. » est acceptée avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever les reprises (3 points)

Barème : 0,5 point par reprise juste, trois au maximum pour chaque personnage.

- Pour **Lina** : **la fillette**, **elle** (dans « appelle-t-elle » ou « elle sourit »), **sa maîtresse**.
- Pour **Nuage** : **le petit animal**, **il**, **le** (dans « Lina le cherche »), **le lapin**.

Trois réponses justes suffisent pour obtenir les 1,5 point de chaque personnage. Erreur fréquente : relever « la fillette » pour Nuage. Ce groupe de mots désigne Lina.

Corrigé de l'exercice 3 : Qui est-ce ? (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse juste.

1. **la** remplace la feuille de salade.
2. **lui** remplace le lapin (Nuage).
3. **il** remplace le petit animal, c'est-à-dire le lapin.
4. **le** remplace le lapin (Nuage).
5. **elle** remplace Lina.
6. **elle** remplace Lina (sa maîtresse).

Astuce : pour trouver qui est remplacé, relire la phrase d'avant et se demander de qui ou de quoi elle parle. La feuille de salade est une chose, pas un personnage : c'est le piège de la question 1.

Corrigé de l'exercice 4 : Remplacer par un pronom (2 points)

Barème : 0,5 point par phrase correcte (bon pronom, phrase recopiée sans erreur).

1. **Elle** ouvre la cage.

2. **Il** mange la carotte.
3. **Ils** jouent dans le jardin.
4. **Elles** dorment dans la paille.

Explication : Lina est une fille, donc elle ; le lapin est masculin, donc il ; Lina et son frère sont plusieurs et il y a un garçon, donc ils ; les lapines sont plusieurs femelles, donc elles.

Corrigé de l'exercice 5 : Éviter les répétitions (3 points)

Barème : 0,5 point par reprise bien choisie (quatre au maximum), 0,5 point pour des phrases qui ont du sens, 0,5 point pour la majuscule et le point de chaque phrase.

Réécriture possible : Tom a un chat. **Il lui** donne du lait. **Le petit animal le** boit. **Le garçon le** caresse.

Autre version acceptée : Tom a un chat. Il donne du lait à son chat. Le minou boit le lait. Son maître le caresse.

Erreur fréquente : remplacer par un pronom qui ne désigne pas la bonne personne, par exemple « Il boit le lait » alors que le lecteur croit qu'il s'agit de Tom.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot faux plusieurs fois ne compte qu'une fois), sans descendre sous 0.

Texte de la dictée

La petite Mina a un chien, point. Elle le promène chaque soir, point. Il court vite et elle rit, point.

Mots à surveiller : **petite, chien, promène, chaque, court, rit.**

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire quelques phrases (3 points)

Barème : 1 point pour des phrases qui se suivent logiquement, 1 point pour des reprises variées sans répéter Lina et Nuage, 1 point pour la majuscule, le point et l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Le soir, Lina prépare un lit de paille pour Nuage. Le lapin s'y installe et la fillette lui souhaite une bonne nuit. Elle ferme doucement la porte.*

Les reprises employées sont : **le lapin, la fillette, elle, lui.**

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3

Exercice	Points
Exercice 2 : Relever les reprises	3
Exercice 3 : Qui est-ce ?	3
Exercice 4 : Remplacer par un pronom	2
Exercice 5 : Éviter les répétitions	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire quelques phrases	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour mieux suivre un personnage dans un texte, relire la leçon sur les reprises puis refaire les exercices sur les personnages.
- Pour choisir le bon pronom (il, elle, ils, elles), revoir le tableau des pronoms et s'entraîner avec les exercices d'entraînement.