

Corrigé du contrôle de français CE1 n°4 :

Sentiments des personnages et conte

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 25 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 pour l'information juste, 0,5 pour la phrase correcte).

1. La princesse vit dans une haute tour.
2. Le dragon est vert.
3. Le dragon pleure parce qu'il a perdu sa maman.

Une réponse courte comme « Dans une haute tour. » est acceptée avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 2 : Trouver les sentiments (4 points)

Barème : 1 point par phrase (0,5 pour le sentiment, 0,5 pour l'indice relevé).

1. **L'ennui**, indice : **s'ennuyait**.
2. **La peur**, indices : **recula** et **trembler**. Quand on a peur, on recule et le corps tremble.
3. **La tristesse**, indices : **pleura** et **larmes**. Le texte explique aussi pourquoi : le dragon a perdu sa maman.
4. **La joie**, indice : **heureux**.

Rappel : le texte dit rarement « elle a peur ». Il faut chercher les indices : ce que le personnage fait, ce que son corps montre. C'est ce qu'on appelle deviner entre les lignes.

Corrigé de l'exercice 3 : Reconnaître un conte (3 points)

Barème : 1 point par élément relevé.

1. La formule du début : **Il était une fois**.
2. La formule de la fin : **Et ils vécurent heureux longtemps**.
3. Un personnage qui n'existe pas dans la vraie vie : **le dragon** (un dragon qui se pose et qui pleure).

Ces formules prouvent que le texte est un conte. Le dragon est un personnage merveilleux, comme une fée ou un géant.

Corrigé de l'exercice 4 : Ce que l'on trouve dans un conte (2 points)

Barème : 0,5 point par réponse juste.

1. Une fée : **oui**, c'est un personnage merveilleux très fréquent.

2. Un téléphone portable : **non**, car le conte se passe dans un temps très ancien.
3. Un roi et une reine : **oui**, les contes parlent souvent de rois, de reines et de princesses.
4. Un voyage en avion : **non**, car les avions n'existaient pas autrefois.

Corrigé de l'exercice 5 : Les mots des sentiments (2 points)

Barème : 0,5 point par mot juste et bien accordé.

1. Léo est **triste**.
2. Lola est **effrayée** (elle : le mot prend un e).
3. Paul est **furieux**.
4. Zoé est **contente** (elle : le mot prend un e).

Erreur fréquente : oublier le e de effrayée et de contente, alors que le sujet est féminin.
Dans ce cas, 0,25 point est accordé.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot faux plusieurs fois ne compte qu'une fois), sans descendre sous 0.

Texte de la dictée

Il était une fois un roi triste, point. Sa fille avait peur du grand loup, point. Le roi était très content de la voir, point.

Mots à surveiller : **était, fois, triste, avait, peur, content**.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire le début d'un conte (3 points)

Barème : 1 point pour la formule et la présentation d'un personnage, 1 point pour un sentiment bien exprimé, 1 point pour la majuscule, le point et l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Il était une fois un petit lutin qui habitait dans un chêne. Il était très curieux. Un jour, il trembla de peur en entendant un grand bruit.*

La formule **Il était une fois** ouvre le conte, le lutin est un personnage merveilleux et **trembla de peur** montre le sentiment.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Trouver les sentiments	4

Exercice	Points
Exercice 3 : Reconnaître un conte	3
Exercice 4 : Ce que l'on trouve dans un conte	2
Exercice 5 : Les mots des sentiments	2
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire le début d'un conte	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour mieux deviner ce que ressent un personnage, relire la leçon sur les sentiments puis refaire les exercices sur les personnages.
- Pour reconnaître un conte et ses formules, revoir le cours sur le conte et s'entraîner avec les exercices sur il était une fois.