

Corrigé du contrôle de français CE1 n°6 : Écrire des phrases et relire son texte

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Remettre les phrases dans l'ordre (3 points)

Barème : 3 points si l'ordre est entièrement juste, 2 points si deux phrases voisines sont inversées, 1 point si seule la première phrase est juste, 0 point sinon.

Ordre correct : **B, D, C, A.**

D'abord, Hugo prend un saladier. Ensuite, il casse deux œufs. Puis il verse la pâte dans la poêle. Enfin, Hugo goûte sa crêpe.

Les mots du temps aident à trouver l'ordre : **d'abord** ouvre le récit, **enfin** le termine. On ne peut pas goûter la crêpe avant de l'avoir cuite.

Corrigé de l'exercice 2 : Les mots du temps (2 points)

Barème : 0,5 point par mot bien placé.

D'abord, Zoé ouvre la boîte. **Ensuite**, elle sort les crayons. **Puis**, elle dessine un soleil. **Enfin**, elle range tout.

Les mots ensuite et puis peuvent être échangés. D'abord se place toujours en premier et enfin toujours en dernier.

Corrigé de l'exercice 3 : Majuscules et points (3 points)

Barème : 0,5 point par majuscule et 0,5 point par point, soit six éléments au total.

Le chat dort sur le tapis. **I**l rêve d'une souris. **E**lle court très vite.

Erreur fréquente : mettre une virgule à la place du point. Une phrase se termine par un point et la suivante commence par une majuscule.

Corrigé de l'exercice 4 : Corriger les erreurs (3 points)

Barème : 0,5 point par erreur corrigée (cinq erreurs), 0,5 point si le reste du texte est recopié sans nouvelle faute.

Texte corrigé : Les enfants **jouent** dans le jardin. Ils mangent des pommes rouges.

- **enfants** : le déterminant « les » indique le pluriel, donc le nom prend un s.
- **jouent** : le sujet « les enfants » est pluriel, donc le verbe se termine par -ent.
- **mangent** : le sujet « ils » est pluriel, donc le verbe se termine par -ent.
- **pommes rouges** : « des » indique le pluriel, donc le nom et l'adjectif prennent un s.

Corrigé de l'exercice 5 : Améliorer des phrases (3 points)

Barème : 1 point par phrase (0,5 pour un groupe de mots qui dit où ou quand, 0,5 pour une phrase correcte avec majuscule et point).

1. Lucas joue **dans la cour**. (ou : **Après l'école**, Lucas joue.)
2. **Ce matin**, le soleil brille **sur la mer**.
3. Ma sœur chante **dans sa chambre**.

Toute réponse qui a du sens est acceptée. Quand le groupe de mots est placé au début de la phrase, on ajoute une virgule après lui.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot faux plusieurs fois ne compte qu'une fois), sans descendre sous 0.

Texte de la dictée

D'abord, Lisa prend son vélo, point. Ensuite, elle roule vers la plage, point. Enfin, elle mange une glace, point.

Mots à surveiller : **d'abord, ensuite, enfin, roule, plage, glace**.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire quatre phrases qui se suivent (3 points)

Barème : 1 point pour quatre phrases dans l'ordre, avec deux mots du temps ; 1 point pour la majuscule et le point de chaque phrase ; 1 point pour l'orthographe et les accords.

Exemple de production réussie : *D'abord, nous installons nos serviettes sur le sable. Ensuite, mon frère et moi construisons un grand château. Puis nous nous baignons dans la mer. Enfin, nous mangeons une glace.*

Les mots du temps **d'abord, ensuite, puis** et **enfin** montrent que les actions se suivent. Une relecture attentive vérifie le sens, les phrases et les accords.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Remettre les phrases dans l'ordre	3
Exercice 2 : Les mots du temps	2
Exercice 3 : Majuscules et points	3
Exercice 4 : Corriger les erreurs	3
Exercice 5 : Améliorer des phrases	3

Exercice	Points
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire quatre phrases qui se suivent	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour raconter dans l'ordre avec des mots du temps, relire la leçon sur les phrases qui se suivent puis refaire les exercices d'écriture.
- Pour mieux corriger et améliorer un texte, revoir les étapes de la relecture et s'entraîner avec les exercices de relecture.