

Corrigé du contrôle de français CE1 n°13 : Les homophones a et à

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 pour l'information juste, 0,5 pour la phrase correcte).

1. **Lucas** a un petit vélo rouge.
2. Lucas va à l'école **à huit heures**.
3. Emma reste à la maison **parce qu'elle a mal à la tête**.

Une réponse courte comme « À huit heures. » est acceptée avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever des mots (2 points)

Barème : 0,5 point par mot relevé avec un petit morceau de phrase correct.

- Le verbe avoir, **a** : Lucas **a** un petit vélo ; Emma **a** mal ; il **a** faim (deux exemples au choix).
- Le petit mot **à** : va **à** l'école ; **à** huit heures ; mal **à** la tête ; reste **à** la maison ; parle **à** sa sœur (deux exemples au choix).

Erreur fréquente : relever un mot sans son accent, ou confondre les deux mots.

Corrigé de l'exercice 3 : Choisir entre a et à (3 points)

Barème : 0,5 point par mot juste.

1. Léo **a** un chien. (Léo avait un chien : la phrase marche.)
2. Nous allons **à** la piscine. (Nous allons avait la piscine : impossible.)
3. Maman **a** froid.
4. Je pars **à** midi.
5. Le chat **a** faim.
6. Paul écrit **à** sa grand-mère.

Astuce à retenir : si l'on peut remplacer par avait, on écrit a sans accent. Sinon, on écrit à avec l'accent grave.

Corrigé de l'exercice 4 : L'astuce du mot avait (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse juste.

1. **Oui** : Mon frère avait dix ans, donc on écrit a.

2. **Non** : Il va avait la plage n'a pas de sens, donc on écrit à.
3. **Oui** : La poule avait pondu un œuf, donc on écrit a.
4. **Non** : Je rentre avait pied n'a pas de sens, donc on écrit à.
5. **Oui** : Marie avait les yeux bleus, donc on écrit a.
6. **Non** : Nous allons avait la mer n'a pas de sens, donc on écrit à.

Le test du mot avait fonctionne parce que a est le verbe avoir au présent : on peut le changer de temps. Le mot à ne change jamais.

Corrigé de l'exercice 5 : Corriger un texte (3 points)

Barème : 0,5 point par erreur corrigée (quatre erreurs), 1 point si le reste du texte est recopié sans faute, avec majuscules et points.

Texte corrigé : Zoé **a** un lapin. Il vit **à** la ferme. Elle donne **à** manger **à** son lapin.

- Zoé **a** un lapin : on peut dire Zoé avait un lapin.
- vit **à** la ferme : on ne peut pas dire vit avait la ferme.
- donne **à** manger : donne avait manger n'a pas de sens.
- donne à manger **à** son lapin : même raison.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot faux plusieurs fois ne compte qu'une fois), sans descendre sous 0. Un a ou un à confondu compte comme une erreur.

Texte de la dictée

Mon frère a une trottinette, point. Il va à l'école à huit heures, point. Il a faim, alors il mange à la cantine, point.

Mots à surveiller : **a, à, trottinette, école, huit, cantine.**

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire trois phrases (3 points)

Barème : 1 point pour trois phrases qui ont du sens, 1 point pour deux a et deux à bien employés, 1 point pour la majuscule, le point et l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Léa a un seau plein de grain. Elle donne à manger aux poules. Le fermier a une vache et il parle à ses animaux.*

Les mots **a** (verbe avoir) sont dans « Léa a un seau » et « Le fermier a une vache ». Les mots **à** sont dans « donne à manger » et « parle à ses animaux ».

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Relever des mots	2
Exercice 3 : Choisir entre a et à	3
Exercice 4 : L'astuce du mot avait	3
Exercice 5 : Corriger un texte	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire trois phrases	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour ne plus confondre a et à, relire la leçon sur a et à puis refaire les exercices sur les homophones.
- Pour mieux utiliser l'astuce du mot avait, revoir la méthode du mot avait et s'entraîner avec les exercices d'entraînement.