

Corrigé du contrôle de français CE1 n°14 : Les homophones **et / est et son / sont**

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 25 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite avec majuscule et point).

1. Nina et Hugo **sont** dans le jardin.
2. Nina arrose son rosier.
3. Les tulipes **sont** jaunes.

Une réponse courte comme « Jaunes. » est acceptée avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever dans le texte (3 points)

Barème : 1 point par relevé correct.

1. Leur chien Pistache **est** couché et il dort sous le pommier.
2. Les roses **sont** rouges et les tulipes **sont** jaunes.
3. Réponses acceptées : son rosier, son frère (Son frère) ; le mot qui suit est un nom, ici **rosier** ou **frère**.

Erreur fréquente : recopier seulement une partie de la phrase. Dans ce cas, accorder 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 3 : Choisir **et** ou **est** (3 points)

Barème : 0,5 point par mot juste.

1. Mon cartable **est** lourd. (On peut dire : Mon cartable *était* lourd.)
2. Papa **et** maman sont au marché. (On peut dire : Papa *et puis* maman.)
3. Le gâteau **est** au chocolat.
4. J'ai un crayon **et** une gomme.
5. Il lit **et** elle dessine.
6. La soupe **est** chaude.

Astuce à retenir : si l'on peut dire *et puis*, on écrit **et** ; si l'on peut dire *était*, on écrit **est**.

Corrigé de l'exercice 4 : Choisir **son** ou **sont** (3 points)

Barème : 0,5 point par mot juste.

1. Les enfants **sont** en classe. (Les enfants *étaient* en classe.)
2. Théo cherche **son** cartable. (On peut dire : *mon* cartable.)
3. Mes amis **sont** gentils.
4. Elle prête **son** stylo.
5. Les chats **sont** sur le toit.
6. Le cheval mange **son** foin.

Astuce à retenir : si l'on peut dire *étaient*, on écrit **sont** ; si l'on peut dire *mon* ou *ma*, on écrit **son**.

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0. Les petits mots **et**, **est**, **son** et **sont** comptent pour un mot chacun. Ne pas retirer de point pour un oubli de majuscule si la phrase est lisible.

Texte de la dictée

Les enfants **sont** dans la cour, point. Léo **et** son ami jouent au ballon, point. Le ballon **est** rouge **et** il **est** neuf, point.

Mots à surveiller : **sont**, **et**, **son**, **est**, ballon, enfants.

Corrigé de l'exercice 6 : Corriger une phrase (3 points)

Phrase corrigée : Mes parents **sont** au travail **et** mon frère prend **son** vélo.

Barème : 1 point par erreur corrigée (son devient sont, est devient et, sont devient son). Chaque mot juste mais mal recopié ailleurs ne rapporte rien de plus. Si la majuscule ou le point final manque, retirer 0,5 point au total.

Pour vérifier : « Mes parents *étaient* au travail » est possible, donc **sont** ; « mon frère prend *mon* vélo » est possible, donc **son**.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire des phrases (2 points)

Barème : 1 point par phrase. Une phrase obtient 1 point si elle a un sens, si le mot demandé est bien employé et si elle commence par une majuscule et se termine par un point (0,5 point si un seul critère manque).

Exemple de production réussie : *Maya range son sac. Les fruits sont sur la table.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	3
Exercice 2 : Relever dans le texte	3
Exercice 3 : Choisir et ou est	3
Exercice 4 : Choisir son ou sont	3
Exercice 5 : Dictée	3
Exercice 6 : Corriger une phrase	3
Exercice 7 : Écrire des phrases	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour ne plus confondre et et est, relire le cours puis refaire les exercices, en cherchant chaque fois si l'on peut dire « et puis » ou « était ».
- Pour bien choisir son ou sont, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices, en essayant de remplacer par « mon » ou par « étaient ».