

Corrigé du contrôle de français CE1 n°16 : Le présent et l'imparfait des verbes en -er

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître le temps (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse juste.

1. Tous les soirs, mon père chantait : **imparfait** (terminaison -ait).
2. Maintenant, tu dances : **présent** (le mot maintenant).
3. Autrefois, ils habitaient en ville : **imparfait** (le mot autrefois).
4. En ce moment, elle dessine : **présent**.
5. Quand j'étais petit, je jouais aux billes : **imparfait** (étais et jouais).
6. Nous regardons un film : **présent** (terminaison -ons).

Astuce : *autrefois, avant, quand j'étais petit* annoncent l'imparfait ; *maintenant, aujourd'hui, en ce moment* annoncent le présent.

Corrigé de l'exercice 2 : Conjuguer au présent (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe bien conjugué.

1. Je chante une chanson.
2. Tu dances bien.
3. Elle parle doucement.
4. Nous regardons la télévision.
5. Vous jouez dehors.
6. Ils portent des cartons.

Rappel des terminaisons du présent : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**. Erreur fréquente : écrire ils porte, sans le nt muet.

Corrigé de l'exercice 3 : Être et avoir à l'imparfait (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe bien conjugué.

1. J'**étais** petit.
2. Tu **avais** un chat.
3. Il **était** malade.
4. Nous **avions** un âne.
5. Vous **étiez** en retard.
6. Ils **avaient** faim.

Rappel des terminaisons de l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Erreur

fréquente : oublier le t de était ou de avait.

Corrigé de l'exercice 4 : Les verbes en -er à l'imparfait (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe bien conjugué.

1. Je jou**ais** dans la cour.
2. Tu chant**ais** fort.
3. Elle dans**ait** sur la scène.
4. Nous regard**ions** les étoiles.
5. Vous parlie**z** trop vite.
6. Ils marcha**ient** sur le chemin.

Les verbes en -er gardent leur radical et prennent les mêmes terminaisons que être et avoir.
Erreur fréquente : écrire jouai ou chantai sans le s final.

Corrigé de l'exercice 5 : Comprendre le texte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. Quand elle était petite, la narratrice habitait dans une ferme.
2. Elle donnait du grain aux poules.
3. L'âne s'appelait Grisou.

Une réponse courte comme « Grisou. » est acceptée avec 0,5 point. Attention au verbe : la réponse à la question à l'imparfait se dit aussi à l'imparfait.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0. Une terminaison de verbe fautive ou un accent oublié compte comme un mot mal écrit.

Texte de la dictée

Autrefois, nous habitions près d'un lac, point. Le soir, mon père chantait, point. J'étais contente et j'avais un chien, point.

Mots à surveiller : **habitions, chantait, étais, avais**, autrefois, contente.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire des phrases (2 points)

Barème : 1 point par phrase. Une phrase obtient 1 point si le verbe est à l'imparfait avec la bonne terminaison, si elle a un sens et si elle commence par une majuscule et se termine par un point (0,5 point si un seul critère manque).

Exemple de production réussie : *Autrefois, nous écrivions avec une plume. Quand j'étais petit, je jouais aux billes dans la cour.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Reconnaître le temps	3
Exercice 2 : Conjuguer au présent	3
Exercice 3 : Être et avoir à l'imparfait	3
Exercice 4 : Les verbes en -er à l'imparfait	3
Exercice 5 : Comprendre le texte	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire des phrases	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour retenir les terminaisons du présent, relire le cours puis refaire les exercices en disant les verbes à voix haute.
- Pour bien employer l'imparfait, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices, en repérant les mots autrefois et quand j'étais petit.