

# Corrigé du contrôle de français CE1 n°19 : Les familles de mots

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 25 minutes · sur 20 points

## Corrigé de l'exercice 1 : Relever des mots de la famille de fleur (3 points)

Barème : 1 point par mot de la famille de fleur relevé et bien recopié.

- fleurissent
- fleuris
- fleuriste

Ces mots contiennent le même début, **fleur-**, et gardent un lien de sens avec la fleur. Le mot *bouquets* parle de fleurs, mais il n'est pas de la même famille, car il n'a pas le même début. Ne pas accorder le point pour *bouquets* ou *cerisiers*.

## Corrigé de l'exercice 2 : Trouver l'intrus (3 points)

Barème : 1 point par intrus trouvé.

1. **dessin** : dent, dentiste et dentifrice parlent des dents.
2. **lac** : lait, laitier et laiterie parlent du lait.
3. **maison** : mer, marin et marée parlent de la mer.

Une famille de mots rassemble des mots qui ont le même début (le radical) et qui ont un lien de sens. Ressembler par le son ne suffit pas : lait et lac ont un début qui se ressemble, mais pas le même sens.

## Corrigé de l'exercice 3 : Former des mots avec -ier (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien formé.

1. pomme : **pommier**
2. cerise : **cerisier**
3. lait : **laitier**
4. cuisine : **cuisinier**
5. poire : **poirier**
6. prune : **prunier**

Pour les mots qui finissent par un e, ce e disparaît avant -ier : pomme devient pommier, cerise devient cerisier. Erreur fréquente : écrire pomier avec un seul m ou cerisseier.

**Corrigé de l'exercice 4 : Former des mots avec re- (3 points)**

Barème : 0,5 point par mot bien formé.

1. lire : **relire**
2. mettre : **remettre**
3. voir : **revoir**
4. dire : **redire**
5. monter : **remonter**
6. poser : **reposer**

Le début **re-** est un préfixe : il se place devant le verbe et signifie souvent « encore une fois ». Le verbe garde ses lettres : on ne change rien après le préfixe.

**Corrigé de l'exercice 5 : Comprendre le texte (3 points)**

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. Monsieur Albert est jardinier.
2. Il aime jardiner tôt le matin.
3. La fleuriste, sa voisine, vend des bouquets au marché.

Une réponse courte comme « Jardinier. » est acceptée avec 0,5 point.

**Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)**

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0.

**Texte de la dictée**

Le **dentiste** soigne les **dents**, point. Le **jardinier** arrose son **jardin**, point. La **fleuriste** vend des **fleurs**, point.

Mots à surveiller : **dentiste, dents, jardinier, jardin, fleuriste, fleurs.**

**Corrigé de l'exercice 7 : Écrire des phrases (2 points)**

Barème : 1 point par phrase. Une phrase obtient 1 point si elle a un sens, si le mot demandé est bien écrit et si elle commence par une majuscule et se termine par un point (0,5 point si un seul critère manque).

Exemple de production réussie : *Je me lave les dents après le repas. Le dentiste regarde mes dents.*

## Barème et conseils

| Exercice                                                    | Points |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Exercice 1 : Relever des mots de la famille de fleur</b> | 3      |
| <b>Exercice 2 : Trouver l'intrus</b>                        | 3      |
| <b>Exercice 3 : Former des mots avec -ier</b>               | 3      |
| <b>Exercice 4 : Former des mots avec re-</b>                | 3      |
| <b>Exercice 5 : Comprendre le texte</b>                     | 3      |
| <b>Exercice 6 : Dictée</b>                                  | 3      |
| <b>Exercice 7 : Écrire des phrases</b>                      | 2      |
| <b>Total</b>                                                | 20     |

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

### Conseils pour progresser

- Pour reconnaître les mots d'une même famille, relire le cours et chercher chaque fois le début commun et le sens commun.
- Pour fabriquer de nouveaux mots avec -ier ou re-, refaire les exercices puis revoir la leçon.