

Corrigé du contrôle de français CE1 n°21 : Bilan du trimestre 1

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le conte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. Le renard pleure parce qu'il a perdu son chemin.
2. Rose lui donne la main.
3. À la fin, le renard est rassuré (il se sent mieux, il n'a plus peur).

Dans un conte, on comprend ce que ressentent les personnages grâce à ce qu'ils font : pleurer montre la tristesse, donner la main montre la gentillesse.

Corrigé de l'exercice 2 : Les mots qui remplacent un personnage (3 points)

Barème : 1 point par réponse.

1. Le mot **Il** désigne **le renard**.
2. **La fillette** remplace Rose.
3. **L'animal** remplace le renard.

Ces mots évitent de répéter toujours le même nom. Erreur fréquente : répondre Rose à la première question, alors que le mot **Il** désigne le renard.

Corrigé de l'exercice 3 : Les sons ill, gn, s (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien complété.

1. la montagne : **gn**
2. un écureuil : **euil**
3. la grenouille : **ouill**
4. le soleil : **eil**
5. la rose : **s** (s entre deux voyelles, on entend z)
6. le poisson : **ss** (on entend s)

Rappel : entre deux voyelles, la lettre s se prononce z, comme dans rose. Pour entendre le son s, il faut écrire deux s, comme dans poisson.

Corrigé de l'exercice 4 : Sujet, verbe et compléments (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour chaque complément).

1. Le groupe sujet est **Le petit renard**.
2. Le verbe est **cherche**.
3. Les compléments sont **sa maison** et **dans la forêt**.

Astuce : pour trouver le sujet, poser la question « Qui est-ce qui cherche ? ». Le sujet se remplace par *il*. Les compléments répondent aux questions « quoi ? » et « où ? ».

Corrigé de l'exercice 5 : Lire un texte documentaire (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. Le renard mange des souris, des fruits et des insectes.
2. Il vit dans un terrier qu'il creuse dans la terre.
3. La femelle a trois à cinq petits.

Dans un texte documentaire, les réponses sont dans le texte : il faut chercher le mot de la question. Accepter « dans un terrier » comme réponse courte avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0. La majuscule et le point de chaque phrase comptent comme des mots.

Texte de la dictée

La **fil**le regarde une **grenouille**, point. Elle saute sur une **feuille**, point. Le **soleil** brille sur la **montagne** et la **rose** est jolie, point.

Mots à surveiller : **fil**le, **grenouille**, **feuille**, **soleil**, **montagne**, **rose**.

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire quelques phrases qui se suivent (2 points)

Barème : 2 points : 1 point si les phrases se suivent dans un ordre logique et racontent bien la suite ; 1 point si les mots sont bien écrits, avec les majuscules et les points. Retirer 0,5 point si le même nom est répété à chaque phrase sans le remplacer.

Exemple de production réussie : *Rose et le renard arrivent chez Mamie. Elle ouvre la porte et elle sourit. Ils mangent une grande tarte aux pommes.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le conte	3

Exercice	Points
Exercice 2 : Les mots qui remplacent un personnage	3
Exercice 3 : Les sons ill, gn, s	3
Exercice 4 : Sujet, verbe et compléments	3
Exercice 5 : Lire un texte documentaire	3
Exercice 6 : Dictée	3
Exercice 7 : Écrire quelques phrases qui se suivent	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour mieux repérer les mots qui remplacent un personnage, relire le cours puis refaire les exercices.
- Pour écrire sans erreur ill, gn, eil et euil, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices.