

Corrigé du contrôle de français CE1 n°22 : Bilan du trimestre 2

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Noms communs et noms propres (2 points)

Barème : 0,5 point par nom bien relevé.

- Noms propres : **Mila, Paul, Lyon** (deux au choix).
- Noms communs : **frère, jardin, chat, fleur, ballon, enfants** (deux au choix).

Un nom propre désigne une personne ou un lieu précis et commence par une majuscule.

Erreur fréquente : relever un adjectif, comme petit ou noir, à la place d'un nom.

Corrigé de l'exercice 2 : Accorder les adjectifs (3 points)

Barème : 0,5 point par groupe nominal bien écrit.

1. une petite fille
2. des chats noirs
3. la jolie robe
4. les gentils voisins
5. des fleurs rouges
6. deux grandes maisons

L'adjectif s'accorde avec le nom : il prend un e au féminin et un s au pluriel. Les deux marques s'ajoutent quand le nom est féminin pluriel : grandes maisons.

Corrigé de l'exercice 3 : Accorder le verbe avec son sujet (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe bien conjugué.

1. Les enfants jou**ent** dans la cour.
2. Ma sœur chante bien.
3. Tu regard**es** un film.
4. Les oiseaux vol**ent** très haut.
5. Nous port**ons** les sacs.
6. Léo et Mia dessin**ent** un bateau.

Astuce : trouver le sujet avec « qui est-ce qui ? ». Quand le sujet est pluriel, comme Les enfants ou Léo et Mia, on remplace par *ils* et on écrit **ent**.

Corrigé de l'exercice 4 : Les accents et la lettre m (2 points)

Barème : 0,5 point par mot bien écrit.

1. un **père**
2. une **étoile**
3. une **chambre**
4. le **temps**

Rappel : devant b, m et p, on écrit la lettre **m** à la place de n : chambre, temps. L'accent grave de père se place sur le deuxième e.

Corrigé de l'exercice 5 : Choisir a ou à, et ou est (2 points)

Barème : 0,5 point par mot juste.

1. Léa **a** un chat. (On peut dire : Léa *avait* un chat.)
2. Il va **à** l'école. (À avec accent : on ne peut pas dire avait.)
3. Mon frère **et** Tom sont là. (On peut dire : et puis Tom.)
4. Le ciel **est** gris. (On peut dire : était gris.)

Erreur fréquente : oublier l'accent de à, ou écrire et à la place de est devant un adjectif.

Corrigé de l'exercice 6 : Transformer et déplacer (3 points)

Barème : 1 point par transformation.

1. Je **ne** mange **pas** une pomme.
2. Que ce gâteau est bon ! (ou : Ce gâteau est très bon ! / Quel bon gâteau !)
3. Paul joue au ballon **Ce matin**, Paul joue au ballon.

Accepter toute phrase exclamative correcte qui se termine par un point d'exclamation. Pour la phrase négative, il faut les deux mots *ne* et *pas* autour du verbe. Si l'un des deux manque, accorder 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0.

Texte de la dictée

Ma mère **a** acheté un beau chapeau, point. Les enfants vont **à** l'école, point. Le temps **est** froid **et** le ciel **est** gris, point.

Mots à surveiller : **mère, a, à, est, et**, enfants, école, temps.

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire des phrases (2 points)

Barème : 1 point par phrase. Une phrase obtient 1 point si elle a un sens, si l'adjectif ou le nom propre demandé est bien employé et si elle commence par une majuscule et se termine par un point (0,5 point si un seul critère manque).

Exemple de production réussie : *Le chat est petit et noir. Mila regarde le chat de son jardin.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Noms communs et noms propres	2
Exercice 2 : Accorder les adjectifs	3
Exercice 3 : Accorder le verbe avec son sujet	3
Exercice 4 : Les accents et la lettre m	2
Exercice 5 : Choisir a ou à, et ou est	2
Exercice 6 : Transformer et déplacer	3
Exercice 7 : Dictée	3
Exercice 8 : Écrire des phrases	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour bien accorder les adjectifs et les noms, relire le cours puis refaire les exercices en cherchant chaque fois le nom.
- Pour accorder le verbe avec son sujet, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices en remplaçant le sujet par il ou ils.