

Corrigé du contrôle de français CE1 n°24 : Évaluation de fin d'année

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Lire un texte documentaire (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. L'abeille vit dans une ruche.
2. Elle récolte le nectar sur les fleurs.
3. Avec le nectar, les abeilles fabriquent du miel.

Dans un texte documentaire, les réponses se trouvent dans le texte : il faut repérer le mot de la question puis relire la phrase.

Corrigé de l'exercice 2 : Les mots qui remplacent (2 points)

Barème : 1 point par réponse.

1. Le mot **Elle** remplace L'abeille.
2. On peut remplacer La reine par le petit mot **elle** : Elle pond des œufs.

Les mots qui remplacent un nom évitent de le répéter plusieurs fois dans le texte.

Corrigé de l'exercice 3 : Les graphèmes complexes (2 points)

Barème : 0,5 point par mot bien complété.

1. un champignon
2. le soleil
3. la grenouille
4. le travail

Rappel : gn fait le son de montagne ; eil, ail et ouill font le son « ye ». Erreur fréquente : oublier un l dans grenouille, ou oublier le l final de travail.

Corrigé de l'exercice 4 : Sujet, verbe, infinitif et compléments (3 points)

Barème : 3 points au total.

1. Le groupe sujet est **Les ouvrières** (1 point).
2. Le verbe est **rapportent** (0,5 point) ; son infinitif est **rapporter** (0,5 point).
3. Les compléments sont **le nectar** et **à la ruche** (0,5 point chacun).

Astuce : pour trouver le sujet, poser la question « Qui est-ce qui rapporte ? ». Pour l'infinitif, dire « il faut » devant le verbe : il faut rapporter.

Corrigé de l'exercice 5 : L'adjectif (2 points)

Barème : 1,5 point pour les adjectifs (0,5 point par adjectif) et 0,5 point pour le nom.

1. Les adjectifs sont **petit, jaune** et **parfumée**.
2. L'adjectif jaune précise le nom **insecte**.

Un adjectif donne une précision sur un nom : il dit comment est l'insecte ou la fleur.
Parfumée est au féminin, car il précise le nom fleur.

Corrigé de l'exercice 6 : Accords et petits mots (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse juste.

1. Les abeilles butinent les fleurs.
2. L'abeille **a** une ruche. (On peut dire : avait.)
3. Elle va **à** la ruche.
4. Nous regardons les insectes.
5. Tu écoutes le bruit.
6. Léa pense **à** son jardin.

Pour le sujet pluriel Les abeilles, on remplace par ils et on écrit ent. Pour a et à, la même astuce : si l'on peut dire avait, on écrit a sans accent.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0. Une terminaison fautive compte comme un mot mal écrit.

Texte de la dictée

Une **abeille** bourdonne dans le jardin, point. Le **soleil** brille sur la **feuille**, point. La **grenouille** aime son **travail** de jardinière, point.

Mots à surveiller : **abeille, soleil, feuille, grenouille, travail**, bourdonne.

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire quelques phrases (2 points)

Barème : 2 points : 1 point si les phrases se suivent et si un adjectif est bien accordé ; 1 point si les mots sont bien écrits avec les majuscules et les points. Retirer 0,5 point si le même nom est répété à chaque phrase sans le remplacer.

Exemple de production réussie : *Le papillon est un petit insecte. Il a de grandes ailes*

colorées. Il vole de fleur en fleur.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Lire un texte documentaire	3
Exercice 2 : Les mots qui remplacent	2
Exercice 3 : Les graphèmes complexes	2
Exercice 4 : Sujet, verbe, infinitif et compléments	3
Exercice 5 : L'adjectif	2
Exercice 6 : Accords et petits mots	3
Exercice 7 : Dictée	3
Exercice 8 : Écrire quelques phrases	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour accorder le verbe avec son sujet, relire le cours puis refaire les exercices en remplaçant le sujet par il ou ils.
- Pour mieux répondre aux questions sur un texte documentaire, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices.