

Corrigé du contrôle de français CE1 n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Corrigé du contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le conte (3 points)

Barème : 1 point par réponse (0,5 point pour l'information juste, 0,5 point pour la phrase bien écrite).

1. Le petit ours s'appelle Bruno.
2. Une étoile tombe dans la rivière.
3. Une grenouille remercie Bruno.

Une réponse courte comme « Bruno. » est acceptée avec 0,5 point. La réponse se trouve dans le texte : il faut repérer le mot de la question.

Corrigé de l'exercice 2 : Les sentiments du personnage (2 points)

Barème : 1 point par réponse.

1. Quand il voit l'étoile tomber, Bruno a **peur** (puis il a envie de la sauver).
2. À la fin, Bruno est **fier** et **joyeux**.

Les sentiments sont écrits dans le texte, avec les mots peur, fier et joyeux. Accepter « content » pour la fin avec 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 3 : Qui est qui ? (2 points)

Barème : 1 point par réponse.

1. Le mot **Il** désigne **Bruno**, le petit ours.
2. Le groupe de mots **Le petit ours** désigne encore Bruno.

Un même personnage peut être désigné par son prénom (Bruno), par un petit mot (il) ou par un groupe de mots (le petit ours). Cela évite de répéter toujours le même mot.

Corrigé de l'exercice 4 : Les sons ill, gn, ail, eil, euil, ouill (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien complété.

1. un o**ignon**
2. la fam**ille**
3. un épouvant**ail**
4. le somme**il**

5. un chevre**uil**

6. une citrouille

Rappel : gn fait le son de montagne ; ill, ail, eil, euil et ouill font le son « ye ». Erreur fréquente : oublier un l dans citrouille.

Corrigé de l'exercice 5 : La lettre s (2 points)

Barème : 0,5 point par mot bien complété.

1. une rose

2. la maison

3. le poisson

4. la classe

Rappel : entre deux voyelles, la lettre s fait le son z. Pour entendre le son s, il faut écrire deux s.

Corrigé de l'exercice 6 : Lire avec fluidité (2 points)

Barème : 2 points évalués par l'adulte : 0,5 point pour une lecture sans erreur sur les mots, 0,5 point pour les pauses aux virgules et aux points, 0,5 point pour un rythme régulier, 0,5 point pour une voix qui montre le sens de l'histoire.

Mots difficiles à surveiller : **nommé, étoile, rivière**. Si l'élève corrige lui-même une erreur, ne pas retirer de point.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (3 points)

Barème : 3 points au départ, moins 0,5 point par mot mal écrit (un même mot mal écrit plusieurs fois compte une seule fois), sans descendre sous 0. La majuscule et le point de chaque phrase comptent comme des mots.

Texte de la dictée

Le petit ours aime la **montagne**, point. Une **grenouille** saute sur la **feuille**, point. La **famille** mange du **poisson** et une **rose** est sur la table, point.

Mots à surveiller : **montagne, grenouille, feuille, famille, poisson, rose**.

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire la suite (3 points)

Barème : 3 points : 1 point si les trois phrases se suivent dans un ordre logique ; 1 point si le mot il ou un autre mot évite de répéter le nom ; 1 point si les mots sont bien écrits, avec les majuscules et les points.

Exemple de production réussie : *Le lendemain, Bruno retourne à la rivière. Il cherche*

d'autres étoiles dans l'eau. Il rentre à la maison avec un grand sourire.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le conte	3
Exercice 2 : Les sentiments du personnage	2
Exercice 3 : Qui est qui ?	2
Exercice 4 : Les sons ill, gn, ail, eil, euil, ouill	3
Exercice 5 : La lettre s	2
Exercice 6 : Lire avec fluidité	2
Exercice 7 : Dictée	3
Exercice 8 : Écrire la suite	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les notions sont très bien maîtrisées ; de 14 à 17,5 points, elles sont acquises ; de 10 à 13,5 points, elles sont à consolider ; en dessous de 10 points, il faut reprendre calmement le cours avec un adulte.

Conseils pour progresser

- Pour bien écrire les sons ill, gn, ail, eil, euil et ouill, relire le cours puis refaire les exercices.
- Pour mieux suivre un personnage dans un conte, revoir la leçon puis s'entraîner avec les exercices.