

Corrigé du contrôle de français CE2 n°2 : Lire entre les lignes (les inférences)

Corrigé du contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Trouver ce que le texte ne dit pas (6 points)

Barème : 1 point par réponse juste, écrite dans une phrase.

1. L'animal caché est **un chien**. Le texte ne l'écrit pas : il faut le deviner.
2. Les indices sont « **traces de pattes** » et « **Ouaf !** ». Accepter un seul des deux indices pour 1 point.
3. Il y a de la boue parce que **le chien est entré avec les pattes mouillées** ou sales, après une sortie dehors. Accepter « parce qu'il a couru dehors ».
4. Tom parle à voix basse parce qu'**il ne veut pas que sa maman l'entende** : il cache le chien.
5. Tom est **inquiet** (ou gêné). Justification : il « referme vite la porte » et « chuchote ». Ne pas accepter « fier » : rien dans le texte ne le montre.
6. Réponse libre, mais cohérente avec le texte. Exemples : Tom va nettoyer la boue, ou il va cacher le chien dans un placard. Refuser une suite qui contredit le texte.

Erreur fréquente : répondre à partir de ce que l'on sait de la vie réelle sans s'appuyer sur un indice du texte.

Corrigé de l'exercice 2 : Vrai, faux ou on ne sait pas (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste (la justification fait partie de la réponse).

1. **Vrai** : le texte dit « Tom ouvre la porte de sa chambre ».
2. **Faux** : Tom chuchote que sa maman « ne doit rien savoir », donc elle n'est pas avec lui.
3. **Faux** : le chat ne fait pas « Ouaf ! ».
4. **On ne sait pas** : le texte ne donne aucun nom au chien.

Conseil : la réponse « on ne sait pas » est juste quand aucun indice du texte ne permet de décider.

Corrigé de l'exercice 3 : Une petite scène (3 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. Il **pleut** dehors. Accepter « il fait mauvais temps ».
2. Lina met ses bottes **pour ne pas se mouiller les pieds** dans la pluie.
3. Le mot le plus sûr est « **parapluie** », car on n'ouvre un parapluie que s'il pleut. Accepter « gris » pour 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 4 : Le verbe et son sujet (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. Verbe : **referme**. Groupe sujet : **Tom**.
2. Verbe : **courent**. Groupe sujet : **Les passants**.

Astuce : pour trouver le sujet, poser la question « Qui est-ce qui ? » devant le verbe. Qui est-ce qui referme ? Tom. Qui est-ce qui court ? Les passants.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire une suite (3 points)

Barème : 1 point pour les indices, 1 point pour les phrases correctes, 1 point pour le verbe au présent bien accordé.

Exemple de production réussie : « La maman de Tom frappe à la porte. Soudain, une boule de poils jaillit de la couette et aboie très fort. Tom lui caresse le museau pour le calmer. »

Ici, les indices sont « boule de poils », « aboie » et « museau » : le mot « chien » n'est jamais écrit. Les verbes **frappe**, **jaillit**, **aboie** et **caresse** sont bien accordés avec leur sujet.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Trouver ce que le texte ne dit pas	6
Exercice 2 : Vrai, faux ou on ne sait pas	4
Exercice 3 : Une petite scène	3
Exercice 4 : Le verbe et son sujet	4
Exercice 5 : Écrire une suite	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, très bien ; de 15 à 17,5 points, bien ; de 10 à 14,5 points, acquis en partie ; moins de 10 points, notions à reprendre.

Conseil 1 : en cas d'erreurs sur ce thème, relire calmement la leçon avec le cours sur lire entre les lignes, puis souligner les indices dans chaque exemple.

Conseil 2 : pour consolider, refaire sans se presser les exercices de la fiche d'exercices sur lire entre les lignes et corriger chaque erreur en écrivant la bonne réponse.