

Corrigé du contrôle de français CE2 n°6 : Écrire la suite d'une histoire et décrire

Corrigé du contrôle de français au CE2 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le début de l'histoire (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste, écrite dans une phrase.

1. Le personnage principal est **Nina**.
2. Nina trouve la clé **au fond du jardin, sous un rosier**.
3. Le mot gravé est « **Grenier** ».
4. Nina est **émue, impatiente ou curieuse**. La phrase qui le montre est « Son cœur bat très fort. »

Erreur fréquente : répondre « monsieur Albert » à la première question. Il apparaît à la fin, mais l'histoire raconte d'abord ce que fait Nina.

Corrigé de l'exercice 2 : Le portrait du jardinier (4 points)

Barème : 1 point pour chaque physique juste (2 points), 1 point pour les vêtements, 1 point pour deux traits de caractère.

1. Physique : **grand, maigre, mains rugueuses, cheveux blancs, épaisse moustache**. Deux éléments suffisent.
2. Vêtements : **une salopette verte** et **un chapeau de paille usé**. Retirer 0,5 point s'il en manque un.
3. Caractère : **il parle doucement** (il est doux) et **il sourit toujours** (il est aimable). Accepter « gentil » ou « souriant ».

Attention : le physique se voit, le caractère se devine par la façon d'agir et de parler.

Corrigé de l'exercice 3 : Enrichir une description (3 points)

Barème : 1 point par ajout correct et bien placé.

Exemple : « Un **petit** chien dort **sous le banc du jardin tous les après-midi**. » L'adjectif (petit) précise le nom, le complément de lieu répond à la question « où ? » et le complément de temps répond à « quand ? ».

Erreur fréquente : ajouter un verbe en plus à la place d'un complément.

Corrigé de l'exercice 4 : Le présent des verbes (3 points)

Barème : 1 point par verbe bien conjugué.

1. Nina **monte** l'escalier du grenier.
2. Elle **ouvre** la porte avec la clé.
3. Les enfants **voient** un grand coffre dans le noir.

Attention : le verbe **ouvrir** prend « -e » à la 3ème personne du singulier, comme un verbe en -er. Le verbe **voir** se termine par **-ent** à la 3ème personne du pluriel : « voient ».

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire la suite (6 points)

Barème : 2 points pour la cohérence avec le début, 1 point pour la découverte et la fin, 1 point pour la description, 2 points pour la langue.

Exemple de production réussie : « Nina monte l'escalier sur la pointe des pieds. Elle glisse la clé dans la serrure et la porte du grenier s'ouvre en grinçant. Dans la pénombre, elle aperçoit un vieux coffre rouge, couvert de poussière. Sur le couvercle brille une étoile dorée. Nina soulève doucement le couvercle. À l'intérieur, elle découvre un carnet de dessins et une boîte à musique. Elle sourit : elle va raconter son secret à monsieur Albert. »

Dans cet exemple, les verbes **monte**, **glisse**, **s'ouvre**, **aperçoit**, **brille**, **soulève** et **découvre** sont bien accordés au présent. La description du coffre montre qu'une suite réussie reste fidèle au texte de départ.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le début de l'histoire	4
Exercice 2 : Le portrait du jardinier	4
Exercice 3 : Enrichir une description	3
Exercice 4 : Le présent des verbes	3
Exercice 5 : Écrire la suite	6
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, très bien ; de 15 à 17,5 points, bien ; de 10 à 14,5 points, acquis en partie ; moins de 10 points, notions à reprendre.

Conseil 1 : en cas d'erreurs sur l'écriture de la suite, relire calmement la leçon avec le cours sur écrire la suite d'une histoire, puis relire le début de l'histoire avant d'écrire.

Conseil 2 : pour consolider le portrait, refaire sans se presser les exercices de la fiche d'exercices sur décrire un personnage et corriger chaque erreur en écrivant la bonne réponse.