

# Corrigé du contrôle de français CE2 n°9 : Les compléments et les classes de mots

Corrigé du contrôle de français au CE2 · 40 minutes · sur 20 points

## Corrigé de l'exercice 1 : Relever les compléments (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. Le complément de temps est « **Le samedi** ». Il répond à la question « quand ? ».
2. Le complément de lieu est « **dans la forêt** ». Il répond à la question « où ? ». On n'accepte pas « avec son grand-père », qui indique l'accompagnement.
3. Le complément de lieu de la deuxième phrase est « **sur une branche** ». Le mot « Soudain » est un adverbe qui donne le moment.
4. Le groupe sujet est « **un écureuil roux** ». Le verbe est « saute ».

Erreur fréquente : oublier le déterminant et l'adjectif dans le groupe sujet.

## Corrigé de l'exercice 2 : Déplacer, supprimer, ajouter (4 points)

Barème : 1 point par phrase correctement réécrite.

1. La petite Camille se promène dans la forêt **le samedi**. La virgule disparaît quand le complément passe à la fin.
2. Camille observe l'animal. Les compléments de temps et de lieu sont supprimés. Il reste le sujet, le verbe et le complément essentiel « l'animal ». Si l'élève écrit « Camille observe », retirer 0,5 point : le complément « l'animal » est nécessaire ici.
3. Les élèves lisent **dans la bibliothèque**. Accepter tout complément de lieu : dans la classe, à la maison, sous un arbre.
4. **Ce matin**, mon frère prépare son sac. Accepter tout complément de temps : demain, le soir, chaque jour.

Astuce : un complément de la phrase peut se déplacer ou se supprimer sans que la phrase perde son sens.

## Corrigé de l'exercice 3 : Les classes de mots d'une phrase (4 points)

Barème : 1 point par classe juste.

1. Un : **déterminant** (article indéfini).
2. écureuil : **nom** (nom commun).
3. roux : **adjectif** (il précise le nom écureuil).
4. saute : **verbe** (infinitif : sauter).

Erreur fréquente : classer « roux » dans les noms. Le mot « roux » peut être un nom (un

roux), mais ici il décrit l'écureuil : c'est un adjectif.

### Corrigé de l'exercice 4 : Classer des mots (3 points)

Barème : 0,5 point par mot bien classé.

1. forêt : **nom**.
2. courir : **verbe** (à l'infinitif).
3. joli : **adjectif**.
4. souvent : **adverbe**, un mot invariable.
5. elle : **pronom**, qui remplace un nom.
6. une : **déterminant**.

Remarque : « joli » est un adjectif, car on peut dire « une jolie forêt » en l'accordant avec un nom.

### Corrigé de l'exercice 5 : Accorder les adjectifs (3 points)

Barème : 1 point par groupe nominal juste.

1. des arbres **grands** : accord au masculin pluriel avec « arbres ».
2. une forêt **silencieuse** : accord au féminin avec « forêt », la finale -eux devient -euse.
3. des animaux **roux** : l'adjectif roux garde la même forme au singulier et au pluriel masculin, avec un x.

Erreur fréquente : écrire « grandes » (féminin) ou « rouxs ».

### Corrigé de l'exercice 6 : Écrire une phrase (2 points)

Barème : 1 point pour la phrase correcte avec un verbe accordé, 1 point pour les deux compléments bien reconnaissables.

Exemple : « Chaque soir, les enfants jouent dans le jardin. » Le groupe sujet est **les enfants**, le verbe est **jouent**, le complément de temps est **chaque soir** et le complément de lieu est **dans le jardin**.

## Barème et conseils

| Exercice                                      | Points |
|-----------------------------------------------|--------|
| Exercice 1 : Relever les compléments          | 4      |
| Exercice 2 : Déplacer, supprimer, ajouter     | 4      |
| Exercice 3 : Les classes de mots d'une phrase | 4      |
| Exercice 4 : Classer des mots                 | 3      |

| Exercice                            | Points |
|-------------------------------------|--------|
| Exercice 5 : Accorder les adjectifs | 3      |
| Exercice 6 : Écrire une phrase      | 2      |
| Total                               | 20     |

**Échelle indicative** : de 18 à 20 points, très bien ; de 15 à 17,5 points, bien ; de 10 à 14,5 points, acquis en partie ; moins de 10 points, notions à reprendre.

**Conseil 1** : en cas d'erreurs sur les compléments, relire calmement la leçon avec le cours sur les compléments de la phrase, puis déplacer et supprimer les compléments de dix phrases.

**Conseil 2** : pour consolider les classes de mots, refaire sans se presser les exercices de la fiche d'exercices sur les classes de mots et corriger chaque erreur en écrivant la bonne réponse.