

Corrigé du contrôle de français CE2 n°10 :

L'adverbe, un mot invariable

Corrigé du contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Relever les adverbes (4 points)

Barème : 1 point par question juste (0,5 point par adverbe).

1. Adverbes en -ment : **lentement, galement, calmement**. Deux suffisent.
2. Adverbes de temps : **tôt, aujourd'hui, souvent, enfin**. Deux suffisent.
3. Adverbe de lieu : **partout**. C'est le seul du texte.
4. Adverbe de quantité ou d'intensité : **très** ou **beaucoup**.

Erreur fréquente : relever « vite » comme adverbe de temps. C'est un adverbe de manière, qui dit comment on arrive.

Corrigé de l'exercice 2 : Vrai ou faux (3 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. **Vrai** : un adverbe ne change jamais de forme.
2. **Vrai** : « lentement » précise le verbe et répond à la question « comment ? ».
3. **Faux** : l'adverbe se place souvent près du verbe, parfois au début, parfois à la fin.
Exemple : « Il rit beaucoup. »

Corrigé de l'exercice 3 : Former des adverbes en -ment (4 points)

Barème : 1 point par adverbe bien orthographié.

1. doux : **doucement**. On prend le féminin « douce », puis on ajoute -ment.
2. lent : **lentement**. Le féminin « lente » donne « lentement ».
3. rapide : **rapidement**. L'adjectif finit déjà par -e : on ajoute -ment.
4. joyeux : **joyeusement**. Le féminin « joyeuse » donne « joyeusement ».

Erreur fréquente : écrire « douxment » ou « joyeuxment ». On part du féminin de l'adjectif.

Corrigé de l'exercice 4 : Compléter les phrases (3 points)

Barème : 1 point par adverbe bien choisi.

1. Léa est **très** fatiguée ce soir : l'adverbe précise l'adjectif « fatiguée ».
2. **Demain**, nous irons au cinéma avec nos cousins : le futur « irons » correspond à demain.
3. Poser son sac **ici**, près de la porte : adverbe de lieu.

Les trois adverbes sont invariables : on n'écrit jamais « trèse » ni « demains ».

Corrigé de l'exercice 5 : Trouver le contraire (3 points)

Barème : 1 point par phrase juste.

1. Théo marche **vite** (ou « rapidement »).
2. Théo arrive **tard**.
3. Théo rit **peu** (ou « un peu »).

Refuser un adjectif comme « rapide » : le mot choisi doit rester un adverbe, donc invariable.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire des phrases (3 points)

Barème : 1 point pour chaque phrase correcte avec son adverbe souligné, 1 point pour le choix de deux adverbes de classes différentes.

Exemple : « Mon frère dessine soigneusement. » (adverbe de manière) ; « Demain, nous partons en voyage. » (adverbe de temps).

Dans cet exemple, le verbe **dessine** est accordé avec « mon frère » et le verbe **partons** avec « nous ». Si l'adverbe n'est pas souligné, retirer 0,5 point par phrase.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Relever les adverbes	4
Exercice 2 : Vrai ou faux	3
Exercice 3 : Former des adverbes en -ment	4
Exercice 4 : Compléter les phrases	3
Exercice 5 : Trouver le contraire	3
Exercice 6 : Écrire des phrases	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, très bien ; de 15 à 17,5 points, bien ; de 10 à 14,5 points, acquis en partie ; moins de 10 points, notions à reprendre.

Conseil 1 : en cas d'erreurs sur ce thème, relire calmement la leçon avec le cours sur l'adverbe, puis chercher les adverbes dans un texte de lecture.

Conseil 2 : pour consolider, refaire sans se presser les exercices de la fiche d'exercices sur l'adverbe et corriger chaque erreur en écrivant la bonne réponse.