

Corrigé du contrôle de français CE2 n°20 : Faire un exposé et participer à un débat

Corrigé du contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Analyser l'exposé (4 points)

Barème : 1 point par réponse juste.

1. Le sujet de l'exposé est **le renard roux**.
2. Les mots qui guident le public sont **d'abord**, **ensuite** et **pour finir**. Donner 1 point seulement si les trois sont relevés ; 0,5 point pour deux.
3. La phrase « Merci de m'avoir écoutés. » se trouve dans la **conclusion**, qui termine l'exposé et invite aux questions.
4. Les trois idées sont : **l'aspect** du renard, **ce qu'il mange** et **où il vit**.

Erreur fréquente : placer la phrase de remerciement dans l'introduction. L'introduction présente le sujet, la conclusion termine.

Corrigé de l'exercice 2 : Trouver les mots-clés (4 points)

Barème : 2 points par phrase, selon la qualité des mots-clés.

1. Mots-clés de la première phrase : **souris**, **fruits**, **insectes** (accepter aussi « nourriture » ou « mange »). 2 points si trois mots justes ; 1 point si un ou deux mots justes.
2. Mots-clés de la seconde phrase : **terrier**, **terre**, **bois** (accepter « vit » ou « habitat »). 2 points si deux ou trois mots justes ; 1 point pour un seul mot juste.

Erreur fréquente : recopier la phrase entière. Une fiche-mémoire contient peu de mots, pour parler sans lire.

Corrigé de l'exercice 3 : Les règles du débat (3 points)

Barème : 1 point par ligne juste, avec correction si l'affirmation est fausse.

1. **Faux**. On ne coupe jamais la parole : on lève la main et on attend son tour.
2. **Vrai**. Un avis se justifie avec parce que ou car.
3. **Vrai**. On discute des idées, sans se moquer de la personne.

Pour la phrase 1, donner 0,5 point si l'élève écrit « faux » sans correction.

Corrigé de l'exercice 4 : Exprimer son désaccord (3 points)

Barème : 1 point pour une formule polie de désaccord, 1 point pour une raison introduite par

parce que ou car, 1 point pour une phrase bien écrite, sans attaque personnelle.

Exemple de réponse réussie : « **Je ne suis pas d'accord, parce que** certains élèves sont allergiques aux poils. »

Réponses refusées : « C'est nul comme idée ! » ou « Tu dis n'importe quoi ». Elles critiquent la personne et ne donnent aucun argument.

Corrigé de l'exercice 5 : Donner un argument (2 points)

Barème : 1 point par expression juste.

1. À mon avis, il faut manger des fruits **parce que** ils donnent des vitamines.
L'expression introduit la raison.
2. **Par exemple**, une pomme ou une poire. L'expression introduit un exemple.

Accepter « car » dans la phrase 1. Erreur fréquente : écrire « par exemple » pour introduire une raison.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Pour préparer un exposé, il faut chercher des informations et écrire des mots-clés (point).
Pendant le débat, chacun écoute et lève la main (point).

Barème : 2 points pour 0 ou 1 erreur ; 1 point pour 2 ou 3 erreurs ; 0 point au-delà. On compte une erreur par mot mal écrit, parmi : **exposé, informations, mots-clés, débat, écoute.**

Corrigé de l'exercice 7 : Écrire l'introduction (2 points)

Barème : 1 point si le public est salué et le sujet annoncé, 1 point si les trois mots du plan sont présents et bien employés.

Exemple de réponse réussie : « **Bonjour à tous.** Aujourd'hui, je vais vous parler du hérisson. **D'abord**, je vous dirai comment il est. **Ensuite**, je vous expliquerai ce qu'il mange. **Pour finir**, je vous montrerai où il dort. »

Vérifier que les phrases sont complètes et que le plan annonce bien trois idées différentes.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Analyser l'exposé	4

Exercice	Points
Exercice 2 : Trouver les mots-clés	4
Exercice 3 : Les règles du débat	3
Exercice 4 : Exprimer son désaccord	3
Exercice 5 : Donner un argument	2
Exercice 6 : Dictée	2
Exercice 7 : Écrire l'introduction	2
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, très bien ; de 15 à 17,5 points, bien ; de 10 à 14,5 points, acquis en partie ; moins de 10 points, notions à reprendre.

Conseil 1 : en cas d'erreurs sur l'exposé, relire le cours sur faire un petit exposé et s'entraîner à ne garder que trois mots-clés par phrase.

Conseil 2 : pour le débat, refaire la fiche d'exercices sur le débat et préparer à voix haute deux phrases avec parce que.