

Corrigé du contrôle de français CM1 n°2 :

Comprendre une consigne et y répondre

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer le verbe de consigne (4 points)

1 point par consigne : 0,5 point pour le verbe relevé et 0,5 point pour son explication.

1. **Souligne** : souligner, c'est tracer un trait sous un mot ou un groupe de mots pour le repérer. Réponse attendue : *Cerf-volant orange en forme de poisson* ou simplement *le poisson*.
2. **Entoure** : entourer, c'est dessiner une forme (un cercle, un ovale) autour des mots demandés. Ici, il faut entourer *sur la grande pelouse du parc*.
3. **Justifie** : justifier, c'est prouver sa réponse en s'appuyant sur le texte, par une phrase ou une citation exacte.
4. **Complète** : compléter, c'est ajouter les éléments qui manquent dans le tableau.

Erreur fréquente : relever le mot « texte » ou « phrase » au lieu du verbe. Le verbe de consigne est presque toujours le premier mot de la phrase.

Corrigé de l'exercice 2 : Répondre en phrase complète (4 points)

1 point par réponse : 0,5 point pour l'information juste et 0,5 point pour la phrase complète (majuscule, point, reprise des mots de la question).

1. Le concours de cerfs-volants a lieu **sur la grande pelouse du parc** de Rivière-Claire.
2. Les classes ont fabriqué leurs cerfs-volants **avec du papier de soie, des baguettes de bambou et une longue ficelle**. Il faut citer les trois matériaux pour obtenir le point entier ; deux matériaux donnent 0,25 point.
3. La maîtresse conseille à Mathis de **lâcher un peu de ficelle**, puis de **tirer doucement vers lui**. Les deux conseils sont attendus.
4. Le jury donne le premier prix à Mathis **pour l'originalité de son modèle**. Réponse acceptée : « parce que son cerf-volant en forme de poisson est original ».

Erreur fréquente : répondre seulement par un groupe de mots (« sur la pelouse »). Sans phrase complète, la note de la question est 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 3 : Suivre une consigne à plusieurs étapes (3 points)

1 point par question.

1. Il faut réaliser **quatre actions** : recopier, souligner, entourer, écrire.
2. Dans l'ordre : **1. recopier** la phrase ; **2. souligner** le verbe en rouge ; **3. entourer** le sujet en bleu ; **4. écrire** la nature du sujet. Accorder 1 point si l'ordre est exact, 0,5

point s'il y a une seule inversion.

3. Phrase recopiée : « Le vent se leva brusquement. » Le verbe **se leva** est souligné en rouge, le sujet **Le vent** est entouré en bleu. Nature du sujet : **groupe nominal** (un déterminant et un nom). Accorder 0,5 point si le verbe et le sujet sont justes, 0,5 point pour la nature.

Erreur fréquente : oublier une étape, souvent la dernière. Conseil : barrer chaque action sur le sujet au fur et à mesure.

Corrigé de l'exercice 4 : Changer la forme d'une consigne (3 points)

1 point par consigne correctement transformée.

1. « Relis l'énoncé avant de répondre » devient « **Relire l'énoncé avant de répondre.** »
2. « Souligne les noms propres » devient « **Souligner les noms propres.** »
3. « Choisis la bonne réponse » devient « **Choisir la bonne réponse.** »

Erreur fréquente : écrire « relir » ou « choisi ». L'infinitif de *relire* se termine par **-re** et celui de *choisir* par **-ir**. Le reste de la phrase ne change pas.

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Le jury regarde les cerfs-volants un par un. Il note leur couleur, leur forme et leur hauteur. Ensuite, il annonce le nom du gagnant devant tous les élèves.

Ponctuation à dire : point après « un », virgule après « couleur », virgule après « forme », point après « hauteur », virgule après « Ensuite », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **cerfs-volants** (deux noms au pluriel), **hauteur**, **ensuite**, **gagnant**, **élèves**.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire une consigne (4 points)

Critères : 1 point pour les trois étapes numérotées dans un ordre logique, 1 point pour les verbes de consigne à l'infinitif en début d'étape, 1 point pour le vocabulaire précis, 1 point pour la ponctuation et l'orthographe.

Exemple de production réussie : 1. *Tenir le cerf-volant face au vent, la ficelle bien tendue.* 2. *Courir quelques pas en lâchant un peu de ficelle.* 3. *Tirer doucement vers soi pour garder le cerf-volant haut dans le ciel.*

Erreurs fréquentes : mélanger l'infinitif et l'impératif d'une étape à l'autre, oublier de numéroter, donner des étapes dans le désordre (lâcher la ficelle avant de tenir le cerf-

volant), écrire une seule phrase très longue sans point.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	4
Exercice 3	3
Exercice 4	3
Exercice 5	2
Exercice 6	4
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour mieux reconnaître les verbes de consigne, revoir le cours sur les consignes, puis faire les exercices en entourant toujours le verbe avant de répondre.
- Pour répondre en phrase complète et ne rien oublier, relire la consigne après chaque réponse et refaire les exercices en cochant chaque étape.