

Corrigé du contrôle de français CM1 n°5 : La morale et le récit en paragraphes

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre la fable (4 points)

1 point par question : 0,5 point pour l'information juste et 0,5 point pour la phrase complète.

1. Pendant l'automne, Noisy **ramasse des noix du matin au soir** et les **cache dans le creux d'un vieux chêne**.
2. Il **refuse** : il ferme la porte du chêne et répond « **Chacun pour soi !** » d'un ton sec. Il est égoïste.
3. L'hiver est très long. Une nuit, **un orage fait tomber le chêne** et **toutes les noix roulent dans la rivière** : Noisy n'a plus rien à manger.
4. Le mulot **ouvre sa porte** et **offre une soupe chaude** à Noisy. Ce geste montre sa **générosité** : il aide celui qui l'avait refusé.

Erreur fréquente : écrire que le mulot se venge. Le texte dit le contraire : il offre une soupe chaude.

Corrigé de l'exercice 2 : Comprendre la morale (3 points)

1 point par question.

1. La morale est : « **Celui qui partage n'est jamais seul quand vient le malheur.** »
Recopier sans faute pour obtenir le point.
2. Explication acceptée : **si l'on est généreux avec les autres, ils nous aideront quand on aura des difficultés**. Une explication qui évoque l'entraide et le partage obtient le point ; répéter la morale mot pour mot ne rapporte que 0,5 point.
3. Le proverbe qui a le même sens est « **L'union fait la force.** » : ensemble, on est plus fort que seul. « Chacun pour soi » est le contraire de la morale ; « Pierre qui roule n'amasse pas mousse » parle de la stabilité.

Corrigé de l'exercice 3 : Repérer les paragraphes du récit (3 points)

1 point par question. Les paragraphes sont numérotés ainsi : 1 (l'automne dans le verger) ; 2 (la demande du mulot et la réponse de Noisy) ; 3 (l'hiver, l'orage, la soupe chaude) ; 4 (« Depuis ce jour... »).

1. Le **paragraphe 1** présente Noisy, le verger et ses habitudes : c'est la situation initiale.
2. Le **paragraphe 2** contient le problème : le refus de Noisy face au mulot. C'est l'élément qui met l'histoire en mouvement. On accepte aussi le paragraphe 3 si l'élève explique que l'orage est le vrai problème pour Noisy.

3. Le **paragraphe 4** montre la situation finale : Noisy **partage** désormais ses provisions.

Remarque : chaque nouveau paragraphe commence à la ligne avec un petit retrait, car il marque une étape de l'histoire.

Corrigé de l'exercice 4 : Utiliser les connecteurs (2 points)

0,5 point par connecteur bien placé.

Chaque matin, Noisy se lève. **D'abord**, il ramasse des noix. **Ensuite**, il les range dans le chêne. **Soudain**, un nuage noir couvre le ciel. **Enfin**, il rentre se coucher.

Remarque : *soudain* annonce un événement imprévu ; *d'abord* ouvre la suite d'actions, *enfin* la ferme. Un connecteur doit être suivi d'une virgule. Si l'élève place *ensuite* et *enfin* à l'inverse, le sens du récit n'est plus logique : aucun point.

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Le mulot ouvrit sa porte et offrit une soupe chaude à l'écureuil. Celui-ci le remercia avec émotion. Désormais, il partageait toutes ses noix avec ses voisins.

Ponctuation à dire : point après « écureuil », point après « émotion », virgule après « Désormais », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **ouvrit**, **offrit** (terminaison -it), **soupe**, **remercia**, **émotion**, **partageait** (terminaison -ait), **voisins**.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire un récit en trois paragraphes (6 points)

Critères : 2 points pour les trois paragraphes bien séparés (situation, problème, fin), 1 point pour deux connecteurs de temps, 1 point pour le récit au passé et la cohérence, 1 point pour la morale finale, 1 point pour la ponctuation et l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Un matin, en arrivant à l'école, Léa trouva un portefeuille sur le trottoir. Elle l'ouvrit et vit beaucoup de billets.*

D'abord, elle eut très envie de le garder. Puis elle aperçut une carte avec un nom et une adresse. Elle comprit que le propriétaire serait très inquiet.

Enfin, elle courut remettre le portefeuille à la directrice. L'après-midi, un vieux monsieur vint la remercier avec un grand sourire. Léa avait appris qu'être honnête rend heureux.

Erreurs fréquentes : écrire tout le texte d'un seul bloc, mélanger passé et présent, oublier la morale, utiliser « et puis » dix fois au lieu de varier les connecteurs.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	3
Exercice 3	3
Exercice 4	2
Exercice 5	2
Exercice 6	6
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour comprendre et expliquer la morale d'une histoire, revoir le cours sur la morale des histoires, puis faire les exercices en reformulant chaque moralité avec ses propres mots.
- Pour organiser un récit, relire le cours sur les paragraphes, puis s'entraîner avec les exercices en faisant d'abord un plan en trois étapes.