

Corrigé du contrôle de français CM1 n°8 : Types de phrases, nature et fonction

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître les types de phrases (4 points)

1 point par phrase : 0,5 point pour le type et 0,5 point pour la précision sur l'exclamation.

1. « Le train pour Lyon part dans cinq minutes. » : phrase **déclarative**, non exclamative (elle informe et se termine par un point).
2. « Est-ce que j'ai bien mon billet ? » : phrase **interrogative**, non exclamative (elle pose une question).
3. « Cherche dans ton sac. » : phrase **injonctive**, non exclamative (elle donne un conseil ou un ordre, avec un verbe à l'impératif).
4. « Le voici ! » : phrase **déclarative exclamative** : elle donne une information avec une émotion de soulagement.

Rappel : l'exclamation n'est pas un quatrième type de phrase, elle s'ajoute à un type. Erreur fréquente : répondre « exclamative » seul pour la phrase 4.

Corrigé de l'exercice 2 : Poser une question de trois façons (3 points)

1 point pour chaque reformulation correcte et 1 point pour le classement.

1. **Est-ce que tu viens avec nous ?** (avec *est-ce que*, langue courante).
2. **Viens-tu avec nous ?** (inversion du sujet, avec un trait d'union, langue soutenue).
3. Classement du plus familier au plus soigné : **Tu viens avec nous ?** (intonation) ; **Est-ce que tu viens avec nous ?** ; **Viens-tu avec nous ?**

Erreurs fréquentes : oublier le trait d'union dans « Viens-tu », oublier le point d'interrogation, garder l'ordre « tu viens » après l'inversion.

Corrigé de l'exercice 3 : Transformer des phrases (3 points)

1 point par transformation exacte.

1. **Est-ce que Maya prend son billet ?**
2. **Monte dans le train.** (ou **Monte dans le train !**) : le verbe passe à l'impératif et le sujet « tu » disparaît. L'infinitif *Monter dans le train* est aussi accepté.
3. **Le contrôleur siffle-t-il ?** Le nom sujet est repris par le pronom *il* après le verbe, avec un **-t-** entre deux traits d'union, car « siffle » finit par une voyelle.

Erreur fréquente : écrire « Siffle le contrôleur ? ». Avec un nom sujet, on garde le nom devant le verbe et on ajoute un pronom après.

Corrigé de l'exercice 4 : Donner la nature des mots (4 points)

1 point par nature exacte.

- **petit** : **adjectif** (qualificatif, épithète du nom « chat »).
- **chat** : **nom** commun, c'est le noyau du groupe nominal.
- **dort** : **verbe** (infinitif : dormir).
- **sur** : **préposition**, elle relie le verbe au groupe « la chaise ».

Erreur fréquente : donner la fonction à la place de la nature (« sujet » pour « chat »). Le mot « chat » est un nom ; « sujet » est le rôle du groupe « Le petit chat ».

Corrigé de l'exercice 5 : Distinguer nature et fonction (4 points)

1 point par question.

1. *Maya* est **sujet** du verbe « range » (« C'est Maya qui range »).
2. *le billet* est **complément d'objet direct (COD)** du verbe « range » : il répond à la question « range quoi ? » et ne se déplace pas.
3. *dans son sac* est **complément circonstanciel de lieu** : il répond à « où ? », on peut le supprimer ou le déplacer en début de phrase.
4. Ce qui **ne change pas** : la nature, *montagne* reste un nom. Ce qui **change** : la fonction, sujet du verbe « est » dans la première phrase et COD du verbe « admirons » dans la seconde.

Astuce : la nature répond à « qu'est-ce que c'est ? », la fonction répond à « quel rôle dans la phrase ? ».

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Sur le quai, les voyageurs attendent le train. Est-ce que le wagon est confortable ? Montez vite et cherchez vos places !

Ponctuation à dire : virgule après « quai », point après « train », point d'interrogation après « confortable », point d'exclamation final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **voyageurs**, **attendent** (terminaison -ent), **wagon**, **confortable**, **montez** et **cherchez** (terminaison -ez), **places**.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	3
Exercice 3	3
Exercice 4	4
Exercice 5	4
Exercice 6	2
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour reconnaître les types de phrases et poser une question de trois façons, revoir le cours sur les types de phrases, puis faire les exercices en écrivant la même question sous ses trois formes.
- Pour ne plus confondre nature et fonction, relire le cours sur la nature et la fonction, puis s'entraîner avec les exercices en posant toujours deux questions : « qu'est-ce que c'est ? » et « quel rôle ? ».