

Corrigé du contrôle de français CM1 n°9 : Les différents sujets du verbe

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Relever le sujet du verbe (5 points)

1 point par verbe dont le sujet est exact et complet.

1. était : **la plage** (groupe nominal).
2. grondaient : **les vagues** (groupe nominal pluriel).
3. luttait : **un petit bateau rouge** (groupe nominal avec deux adjectifs). Relever seulement « bateau » donne 0,5 point.
4. tiraient : **le pêcheur et son fils** (deux groupes nominaux reliés par « et »). Le verbe est au pluriel.
5. apparurent : **les lumières du port** (sujet placé après le verbe : sujet inversé). Ce n'est pas « la pluie », qui est dans un complément circonstanciel.

Erreur fréquente : relever le mot qui précède le verbe sans vérifier avec « c'est... qui ». Pour « apparurent », le sujet est après le verbe.

Corrigé de l'exercice 2 : Encadrer le sujet (3 points)

1 point par phrase correctement réécrite.

1. **Ce sont les mouettes qui crient au-dessus du port.**
2. **Ce sont le capitaine et le mousse qui surveillent la mer.**
3. **Ce sont les marins fatigués qui dorment dans la cale.**

Pour la phrase 3, la réponse « Dans la cale, ce sont les marins fatigués qui dorment » est aussi acceptée. Erreur fréquente : écrire « C'est les mouettes qui crient ». Le sujet étant au pluriel, on emploie **ce sont**, et le verbe « crient » reste au pluriel.

Corrigé de l'exercice 3 : Remplacer le sujet par un pronom (3 points)

0,5 point pour le bon pronom et 0,5 point pour le verbe correctement conservé.

1. **Ils** rentrent au port. (le pêcheur et son fils = deux garçons ou hommes = ils)
2. **Elles** préparent le repas. (Zoé et Lila = deux filles = elles)
3. **Nous** rangeons les filets. (Léo et moi = nous)

Remarque : dès qu'un sujet contient « moi », le pronom est *nous* ; avec « toi », le pronom est *vous*. Si le groupe mélange des garçons et des filles, on emploie *ils*.

Corrigé de l'exercice 4 : Accorder le verbe avec son sujet (3 points)

1 point par phrase correcte.

1. Les enfants et leur chien **jouent** sur la plage. (sujet pluriel : deux groupes nominaux)
2. Sur le sable **courent** trois petits crabes. (sujet inversé « trois petits crabes », pluriel)
3. Le facteur à vélo de notre village **sonne** à la porte. (sujet singulier : le noyau est « facteur », pas « village »)

Erreur fréquente : accorder le verbe avec le mot le plus proche (« village ») au lieu du noyau du sujet (« facteur »).

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Sur la plage, Amina et son frère ramassent des coquillages. Dans le sable brillent de petits cailloux. Ils les rangent dans un seau bleu.

Ponctuation à dire : virgule après « plage », point après « coquillages », point après « cailloux », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée).

Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **ramassent** (sujet pluriel : Amina et son frère), **coquillages**, **brillent** (sujet inversé « petits cailloux »), **rangent**, **seau**.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire des phrases (4 points)

1 point par phrase : 0,5 point pour le sujet de la nature demandée et souligné, 0,5 point pour la phrase correcte (verbe accordé, majuscule, point).

1. Nous admirons la mer depuis la falaise.
2. Marseille accueille de nombreux bateaux.
3. Une grosse vague recouvre les rochers.
4. Le capitaine et le mousse surveillent l'horizon.

Ces phrases sont des exemples : toute production correcte est acceptée. Erreurs fréquentes : mettre un verbe au singulier avec deux sujets, souligner le verbe au lieu du sujet.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	5
Exercice 2	3

Exercice	Points
Exercice 3	3
Exercice 4	3
Exercice 5	2
Exercice 6	4
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour repérer le sujet à coup sûr, revoir le cours sur le sujet du verbe, puis faire les exercices en cherchant d'abord le verbe conjugué et en encadrant le sujet par « c'est... qui ».
- Pour mieux accorder les verbes, souligner le noyau du sujet avant d'écrire la terminaison, puis refaire les exercices avec des sujets inversés et des sujets multiples.