

Corrigé du contrôle de français CM1 n°10 :

Compléments du verbe et déterminants

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Donner la fonction des groupes (5 points)

1 point par fonction exacte.

1. « Chaque samedi » : **complément circonstanciel de temps** (il répond à « quand ? »).
2. « au marché de la place » : **complément circonstanciel de lieu** (il répond à « où ? »).
3. « sa grand-mère » : **COD** du verbe « accompagne » (il répond à « accompagne qui ? » et n'a pas de préposition).
4. « des pommes » : **COD** du verbe « choisit » (« choisit quoi ? »).
5. « avec soin » : **complément circonstanciel de manière** (« comment ? »).

Erreur fréquente : écrire « COD » pour « avec soin » parce que le groupe suit le verbe. Un COD n'est jamais introduit par une préposition comme « avec » et on peut supprimer ou déplacer « avec soin ».

Corrigé de l'exercice 2 : Appliquer les deux tests (3 points)

1 point par question.

1. Phrase obtenue : **Devant l'étal, Lucie ramasse les fruits.** Elle reste correcte : le groupe peut être déplacé. N'oublier ni la majuscule ni la virgule.
2. Phrase obtenue : « Lucie ramasse devant l'étal. » Elle n'est **pas correcte** : le verbe attend un objet (« ramasse quoi ? »). Le groupe « les fruits » ne peut pas être supprimé.
3. « devant l'étal » est un **complément circonstanciel de lieu** (mobile, supprimable) ; « les fruits » est un **COD** (lié au verbe, non supprimable).

Corrigé de l'exercice 3 : COD ou COI ? (3 points)

1 point par réponse juste.

1. « à sa grand-mère » : **COI**, introduit par la préposition à (« parle à qui ? »).
2. « les fraises » : **COD**, sans préposition (« pèse quoi ? »).
3. « de son voyage » : **COI**, introduit par la préposition de (« rêve de quoi ? »).

Astuce : si une préposition (à, de) sépare le verbe du complément, c'est un COI. Sinon, c'est un COD. Erreur fréquente : écrire COD pour la phrase 1 parce que « sa grand-mère » est une personne.

Corrigé de l'exercice 4 : Classer les déterminants (4 points)

0,5 point par déterminant bien classé.

Article défini	Article indéfini	Déterminant possessif	Déterminant démonstratif
la, les	des, un	sa, ses	cette, ce

Erreur fréquente : classer *des* avec les articles définis. *Des* est indéfini, alors que *les* est défini.

Corrigé de l'exercice 5 : Choisir le bon déterminant (3 points)

1 point par phrase correcte.

1. Léa range **ses** livres dans le tiroir. (possessif pluriel). Les formes *mes*, *tes* ou *nos* ne conviennent pas, car Léa est à la troisième personne et possède ses propres livres.
2. **Cet** oiseau chante depuis ce matin. (démonstratif masculin devant une voyelle : *cet* avec un -t). *Ce* sans -t est une faute.
3. Nous admirons **la** montagne enneigée. (article défini féminin singulier). *Cette* et *une* sont des réponses fausses, car la consigne demande un article défini.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Cet été, nos voisins achètent des fruits au marché. Ils posent leurs paniers devant la porte. Ces pommes sentent très bon.

Ponctuation à dire : virgule après « été », point après « marché », point après « porte », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée).

Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **cet** (avec -t devant « été »), **nos**, **achètent** (accent grave et terminaison -ent), **leurs** (pluriel), **paniers**, **ces**, **sentent**.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	5
Exercice 2	3
Exercice 3	3
Exercice 4	4

Exercice	Points
Exercice 5	3
Exercice 6	2
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour distinguer les compléments d'objet des compléments circonstanciels, revoir le cours sur les compléments du verbe, puis faire les exercices en appliquant toujours le test du déplacement et celui de la suppression.
- Pour mieux reconnaître et accorder les déterminants, relire le cours sur les déterminants, puis s'entraîner avec les exercices en cherchant d'abord le genre et le nombre du nom.