

Corrigé du contrôle de français CM1 n°12 : Le groupe nominal et l'adjectif épithète

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Trouver le nom noyau (4 points)

1 point par noyau exact.

1. une vieille cabane en bois : le noyau est **cabane**. Le mot « bois » n'est pas le noyau : il appartient au complément du nom « en bois ».
2. la porte grinçante : le noyau est **porte**.
3. une étagère poussiéreuse : le noyau est **étagère**.
4. un rayon doré : le noyau est **rayon**.

Erreur fréquente : donner l'adjectif ou le déterminant comme noyau. Le noyau est toujours le nom, on ne peut pas le supprimer sans détruire le groupe.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever les épithètes (4 points)

1 point par couple nom-adjectif exact.

1. toit : **penché** (« son toit penché »).
2. mousse : **verte** (« mousse verte »).
3. pièce : **minuscule** (« une pièce minuscule »).
4. fauteuil : **usé** (« un fauteuil usé »).

Remarque : l'adjectif épithète est directement accolé au nom, sans verbe entre eux. Il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom. Erreur fréquente : relever « colorés » pour « étagère » : cet adjectif qualifie « pots ».

Corrigé de l'exercice 3 : Accorder l'adjectif épithète (3 points)

1 point par phrase entièrement correcte (0,5 point si un seul adjectif est exact dans la phrase 2 ou 3).

1. Des feuilles **mortes** couvrent le sol. (féminin pluriel)
2. Une **vieille** horloge **cassée** occupe la place d'honneur. (féminin singulier)
3. Les murs **blancs** brillent sous une lumière **douce**. (masculin pluriel puis féminin singulier)

Erreur fréquente : oublier le féminin de « vieux » (vieille) ou le -s de « blancs ». Pour accorder, chercher d'abord le nom que l'adjectif qualifie.

Corrigé de l'exercice 4 : Enrichir un groupe nominal (3 points)

1 point par groupe : 0,5 point pour l'adjectif épithète accordé et 0,5 point pour le complément du nom.

1. un **petit** chat **de gouttière** (ou un chat **noir aux yeux verts**).
2. la **vieille** maison **de ma grand-mère** (ou la maison **blanche du village**).
3. des fleurs **parfumées du jardin** (ou des fleurs **jaunes de printemps**).

Le complément du nom est introduit par une préposition (*de, à, en...*) et précise le nom.

Erreur fréquente : ajouter deux adjectifs au lieu d'un adjectif et d'un complément du nom.

Corrigé de l'exercice 5 : Supprimer l'épithète (2 points)

1 point par question.

1. La phrase devient « **La porte s'ouvre.** » Elle reste correcte, car l'adjectif épithète est supprimable : il apporte seulement une précision.
2. Le nom « porte » est le noyau du groupe nominal et le **sujet** du verbe : sans lui, la phrase « La grinçante s'ouvre » n'aurait plus de sens. Le noyau n'est pas supprimable.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Dans le grenier, une vieille malle fermée dort sous la poussière. Elle contient de précieux souvenirs et de petites photographies jaunies.

Ponctuation à dire : virgule après « grenier », point après « poussière », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée).

Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **vieille, fermée, poussière, précieux, souvenirs, petites, photographies, jaunies** (accord au féminin pluriel).

Corrigé de l'exercice 7 : Décrire un objet (2 points)

1 point pour trois adjectifs épithètes corrects et soulignés, 1 point pour deux phrases bien construites et ponctuées.

Exemple de production réussie : *Mon cartable est un grand sac bleu et solide. Il possède une longue bretelle réglable.*

Erreurs fréquentes : souligner un adjectif attribut (« Il est solide »), oublier l'accord de l'adjectif, écrire une seule phrase.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	4
Exercice 3	3
Exercice 4	3
Exercice 5	2
Exercice 6	2
Exercice 7	2
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour repérer le noyau et l'adjectif épithète, revoir le cours sur le groupe nominal, puis faire les exercices en barrant d'abord les mots que l'on peut supprimer.
- Pour mieux accorder les adjectifs, chercher toujours le nom qu'ils qualifient et son genre, puis refaire les exercices d'accord avec des féminins irréguliers (vieille, douce, blanche).