

# Corrigé du contrôle de français CM1 n°13 :

## Conjonctions, marques de temps et de personne

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

### Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître les conjonctions (4 points)

Question 1 : 2 points (0,5 point par conjonction). Question 2 : 2 points (0,5 point par association).

1. Les quatre conjonctions sont : **donc**, **mais**, **car**, **ou**.
2. **donc** exprime la **conséquence** (il pleuvait, donc ils restaient) ; **mais** exprime l'**opposition** (le soleil brille, mais le vent est froid) ; **car** exprime la **cause** (ils ont faim) ; **ou** exprime le **choix** (le lac ou la forêt).

Erreur fréquente : confondre *car* et *donc*. Avec *car*, on explique pourquoi ; avec *donc*, on indique le résultat. Le mot « et » relie sans nuance particulière.

### Corrigé de l'exercice 2 : Compléter avec la bonne conjonction (3 points)

1 point par conjonction correcte.

1. Il voulait aller à la piscine, **mais** il a oublié son maillot. (opposition)
2. Léo a froid, **donc** il met son manteau. (conséquence)
3. Choisis-tu la glace **ou** la tarte pour le dessert ? (choix)

Erreur fréquente : écrire « ou » avec un accent (où). La conjonction de choix s'écrit sans accent et peut se remplacer par « ou bien ».

### Corrigé de l'exercice 3 : Relier deux phrases (3 points)

1 point par phrase : 0,5 point pour la conjonction bien placée et 0,5 point pour la ponctuation et la majuscule.

1. **Il pleut, mais nous sortons quand même.**
2. **Zoé est contente, car elle a gagné la course.**
3. **Je lis un livre ou je dessine un chat.**

Remarque : on met une virgule devant *mais* et devant *car* quand ils relient deux phrases ; devant *ou*, la virgule est facultative. Le point à la fin de la première phrase est remplacé par la conjonction, et le deuxième sujet commence par une minuscule.

### Corrigé de l'exercice 4 : Reconnaître le temps du verbe (3 points)

1 point par verbe : 0,5 point pour le temps et 0,5 point pour la terminaison.

1. « il pleuvait » : **imparfait**, terminaison **-ait**.
2. « le soleil brille » : **présent**, terminaison **-e**.
3. « nous irons » : **futur**, terminaison **-ons** (précédée du radical « ir- », qui est celui du futur).

Astuce : une phrase peut changer de temps avec *hier*, *aujourd'hui* et *demain*. La terminaison du verbe change en même temps que le temps.

### Corrigé de l'exercice 5 : Conjuguer selon la personne et le temps (3 points)

1 point par verbe correctement conjugué.

1. Hier, nous **jouions** au ballon dans le jardin. (imparfait, première personne du pluriel : -ions)
2. Demain, ils **finiront** leur travail avant midi. (futur, troisième personne du pluriel : -ront)
3. Maintenant, vous **dancez** très bien. (présent, deuxième personne du pluriel : -ez)

Erreur fréquente : oublier le -i- de l'imparfait (« jouons ») ou écrire « finiront » au lieu de « finiront ».

### Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)

#### Texte de la dictée

Aujourd'hui, Zoé prépare un gâteau, mais elle n'a pas de sucre. Demain, elle ira au marché ou elle demandera de l'aide à sa voisine.

Ponctuation à dire : virgule après « Aujourd'hui », virgule après « gâteau », point après « sucre », virgule après « Demain », point final.

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (accord, mot mal écrit, ponctuation oubliée).

Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **Aujourd'hui**, **prépare**, **gâteau**, **sucre**, **ira** et **demandera** (futur, terminaison -a), **voisine**.

### Corrigé de l'exercice 7 : Écrire avec des conjonctions (2 points)

1 point par phrase : conjonction employée correctement, virgule avant la conjonction, sens logique, majuscule et point.

Exemple de production réussie : *Nous voulions nager dans la mer, mais l'eau était trop froide. Léa a mis son chapeau, car le soleil brillait très fort.*

Erreurs fréquentes : employer *car* à la place de *donc* (« Il pleut, car je prends mon parapluie »), oublier la virgule, commencer la deuxième partie de la phrase par une majuscule.

## Barème et conseils

| Exercice   | Points |
|------------|--------|
| Exercice 1 | 4      |
| Exercice 2 | 3      |
| Exercice 3 | 3      |
| Exercice 4 | 3      |
| Exercice 5 | 3      |
| Exercice 6 | 2      |
| Exercice 7 | 2      |
| Total      | 20     |

| Note      | Appréciation                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| 18 à 20   | Très bien : notions maîtrisées                             |
| 15 à 17,5 | Bien : quelques erreurs isolées                            |
| 10 à 14,5 | Assez bien : notions à consolider                          |
| 0 à 9,5   | À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle |

### Conseils de remédiation

- Pour bien choisir une conjonction de coordination, revoir le cours sur les conjonctions, puis faire les exercices en se demandant à chaque fois si la conjonction exprime la cause, la conséquence, l'opposition ou le choix.
- Pour reconnaître le temps et la personne d'un verbe, relire le cours sur les marques de temps et de personne, puis s'entraîner avec les exercices en entourant la terminaison de chaque verbe.