

Corrigé du contrôle de français CM1 n°19 : Sens propre et sens figuré

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1 point par question : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la phrase complète.

1. Il **pleut très fort** : « il pleuvait des cordes ».
2. C'est **son frère**, « un vrai moulin à paroles », qui lui raconte son rêve.
3. À la fin, Mina **range la cuisine** : elle « a mis la main à la pâte ».

Erreur fréquente : répondre que Mina raconte son rêve. C'est son frère qui parle.

Corrigé de l'exercice 2 : Relever des expressions (4 points)

1 point par expression correcte, quatre au maximum.

Réponses acceptées : **il pleuvait des cordes** (il pleuvait très fort), **avait la tête dans les nuages** (était distraite), **un vrai moulin à paroles** (une personne qui parle beaucoup), **a dévoré son petit-déjeuner** (a mangé très vite et avec appétit), **a mis la main à la pâte** (a participé au travail), **brillait comme un sou neuf** (était très propre).

Ne pas accepter *tomber dans l'escalier* : ici *tomber* est employé au sens propre. Erreur fréquente : relever une phrase entière au lieu de l'expression.

Corrigé de l'exercice 3 : Expliquer le sens figuré (4 points)

1 point par expression bien expliquée.

1. **Avoir un cœur d'or** : être très généreux, très bon avec les autres.
2. **Tomber dans les pommes** : perdre connaissance, s'évanouir.
3. **Avoir un chat dans la gorge** : avoir la voix enrouée ou avoir du mal à parler.
4. **Coûter les yeux de la tête** : coûter très cher.

Une explication littérale (« avoir un organe en or ») vaut 0 point : le sens figuré ne se comprend pas mot à mot. Une explication approchante est acceptée si le sens est respecté.

Corrigé de l'exercice 4 : Sens propre ou sens figuré ? (3 points)

1 point par réponse : 0,5 point pour le sens et 0,5 point pour la justification.

1. *clé* : sens **propre**. C'est un objet réel, en métal, qui ouvre une porte.
2. *clé* : sens **figuré**. Un problème n'a pas de serrure : la clé désigne ici ce qui permet de le résoudre.

3. *éléphant* : sens **figuré**. Le grand-père n'a pas une vraie mémoire d'animal ; l'expression signifie qu'il se souvient de tout.

À retenir : au sens propre, le mot désigne la chose réelle ; au sens figuré, il crée une image pour dire autre chose. Erreur fréquente : croire qu'un mot est toujours figuré dans une expression.

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Ma voisine a un cœur d'or. Elle met toujours la main à la pâte quand il faut aider. Hier, il pleuvait des cordes, mais elle est venue nous voir.

Ponctuation à dire : point après « or », point après « aider », virgule après « cordes », point après « voir ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **voisine**, **cœur** (le o et le e liés), **pâte** (accent circonflexe), **pleuvait**, **cordes**, **est venue** (accord au féminin).

Corrigé de l'exercice 6 : Jouer avec les sens d'un mot (4 points)

Critères : 1 point par phrase correcte, avec le bon sens du mot et une ponctuation correcte.

Exemple de production réussie : *Le chien dévore son os dans le jardin. Léa dévore ce roman en une soirée. J'ai perdu la clé de mon vélo. Cette explication est la clé de l'énigme.*

Contrôler : **dévor** au sens propre (manger) puis au sens figuré (lire avec passion), **clé** au sens propre (objet) puis au sens figuré (solution). Erreurs fréquentes : écrire deux phrases au même sens, oublier l'accent de *clé*, employer le mot sans que le sens soit clair.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	3
Exercice 2	4
Exercice 3	4
Exercice 4	3
Exercice 5	2
Exercice 6	4
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour repérer et expliquer les images, revoir le cours sur le sens propre et le sens figuré, puis chercher à chaque fois quelle image se cache derrière l'expression.
- Pour enrichir son vocabulaire d'expressions, faire les exercices et noter dans un cahier chaque expression apprise avec son explication et un exemple.