

Corrigé du contrôle de français CM1 n°20 : Les niveaux de langue et l'exposé

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

1 point par question : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la phrase complète.

1. La scène se passe **dans un musée**, en particulier dans la salle des fossiles.
2. C'est **Tom** qui chuchote à Nadia.
3. Le gardien demande au visiteur **de ne pas toucher les vitrines**.

Erreur fréquente : répondre « le directeur » à la question 2. Le directeur accueille les élèves au début du texte.

Corrigé de l'exercice 2 : Reconnaître le niveau de langue (3 points)

1 point par niveau correctement reconnu.

1. « T'as vu ce truc ? » : **familier**. Le mot *truc* et l'oubli du *u* de *tu* (« t'as ») sont des marques de langage parlé.
2. « Oui, il est très impressionnant. » : **courant**. Vocabulaire simple, phrase complète et correcte.
3. « Veuillez ne pas toucher les vitrines, je vous prie. » : **soutenu**. La forme *veuillez* et la formule *je vous prie* sont très polies.

Erreur fréquente : classer la phrase 3 en courant parce qu'elle est correcte. Une phrase soutenue emploie des formules élégantes et rares.

Corrigé de l'exercice 3 : Passer au langage courant (3 points)

1 point par phrase entièrement transposée ; 0,5 point si un mot familier reste dans la phrase.

1. Mon **ami** a une **voiture magnifique**. (Accepter : *formidable, superbe*.)
2. J'ai **mangé quelque chose de dégoûtant**. (Accepter : *quelque chose d'horrible*.)
3. Il est **fatigué** après le match. (Accepter : *épuisé*.)

Ne pas accepter un mot encore familier, par exemple *truc* ou *bagnole* conservés. Erreur fréquente : modifier le sens de la phrase.

Corrigé de l'exercice 4 : Classer des mots (3 points)

1 point par mot correctement classé.

- *boulot* : **familier** (langage de tous les jours entre amis).
- *travail* : **courant** (mot neutre, utilisable partout).
- *labeur* : **soutenu** (mot recherché, surtout à l'écrit).

Astuce : le mot courant est celui que l'on peut employer avec n'importe qui. Le familier est trop libre pour un exposé ; le soutenu est trop solennel dans la vie de tous les jours. Erreur fréquente : classer *labeur* en familier parce qu'il est peu connu.

Corrigé de l'exercice 5 : Préparer un exposé (3 points)

1 point par question.

1. Employer le **langage courant**, ou un langage soutenu si le sujet s'y prête. Éviter les mots familiers comme *truc* ou *bagnole*. (Ne pas accepter « familier ».)
2. Deux qualités parmi : **peu de texte, grandes lettres lisibles de loin, des images ou des schémas clairs, un titre visible**, des couleurs qui ne gênent pas la lecture.
3. **Regarder le public**, pas seulement ses notes, et parler **fort, lentement et distinctement**.

Barème : 0,5 point par qualité du support citée à la question 2 ; 0,5 point pour le regard et 0,5 point pour la voix à la question 3.

Corrigé de l'exercice 6 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Pour son exposé, Inès a préparé une affiche. Elle présente son sujet avec calme et regarde le public. Elle parle d'une voix claire, sans employer de mots familiers.

Ponctuation à dire : virgule après « exposé », point après « affiche », point après « public », virgule après « claire », point après « familiers ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **exposé**, **Inès** (accent grave), **affiche** (deux f), **présente**, **claire**, **familiers** (pluriel masculin).

Corrigé de l'exercice 7 : Trois façons de dire (3 points)

Critères : 1 point par phrase qui respecte le niveau de langue demandé, avec une majuscule et un point.

Exemple de production réussie : *Ferme la fenêtre, ça caille ici ! Pouvez-vous fermer la fenêtre, s'il vous plaît ? Auriez-vous l'obligeance de bien vouloir fermer cette fenêtre, je vous prie ?*

Contrôler : **familier** (tutoiement, mot du parler quotidien), **courant** (vouvoiement simple, mots neutres), **soutenu** (formule recherchée, politesse appuyée). Erreurs fréquentes : écrire

trois phrases presque identiques, mélanger tutoiement et vouvoiement dans une même phrase.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	3
Exercice 2	3
Exercice 3	3
Exercice 4	3
Exercice 5	3
Exercice 6	2
Exercice 7	3
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour reconnaître et choisir son niveau de langue, revoir le cours sur les niveaux familier, courant et soutenu, puis faire les exercices en cherchant un équivalent courant pour chaque mot familier.
- Pour réussir un exposé, revoir le cours sur la préparation et le support, puis s'entraîner à voix haute devant un proche avec les exercices de présentation.