

Corrigé du contrôle de français CM1 n°22 : Bilan du trimestre 2 en grammaire

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Types de phrases et questions (4 points)

1 point par question.

1. « Que voit-elle sous un chêne ? » est une phrase **interrogative** : elle pose une question et se termine par un point d'interrogation.
2. « Un magnifique champignon orange ! » est une phrase **exclamative** : elle exprime l'admiration et se termine par un point d'exclamation. Elle n'a pas de verbe.
3. Avec *est-ce que* : **Est-ce que le chemin est glissant ?**
4. Avec l'inversion du sujet : **Le chemin est-il glissant ?** Le pronom *il* reprend le sujet et il est relié au verbe par un trait d'union.

Erreurs fréquentes : classer la phrase 2 en déclarative parce qu'elle donne une information, oublier le point d'interrogation, écrire *Est-ce que est le chemin glissant ?*, oublier le trait d'union dans l'inversion.

Corrigé de l'exercice 2 : Trouver le sujet (2 points)

1 point par sujet correct.

1. *ramassent* : sujet **Inès et son grand-père** (groupe sujet de deux éléments, d'où le pluriel du verbe).
2. *est* : sujet **le chemin**.

Astuce : poser la question « qui est-ce qui ? » ou « qu'est-ce qui ? » devant le verbe. Erreur fréquente : donner seulement *Inès* ou *grand-père* pour le premier verbe.

Corrigé de l'exercice 3 : Déterminants et pronoms (2 points)

1 point par question.

1. Le pronom *il* désigne **le grand-père d'Inès**. Le pronom *elle*, dans la même phrase, désigne Inès.
2. Articles définis acceptés : **le** (le dimanche), **la** (la forêt) ; déterminant possessif : **son** (son grand-père). Les deux relevés sont attendus pour avoir le point.

Erreur fréquente : relever *des* comme article défini. C'est un article indéfini.

Corrigé de l'exercice 4 : Nature et fonction (2 points)

1 point par réponse.

- Nature : **adjectif qualificatif**.
- Fonction : **épithète** du nom *champignon*.

Dans ce groupe nominal, le nom noyau est **champignon**. *Magnifique* le décrit et se trouve juste à côté. Erreur fréquente : confondre la nature (ce qu'est le mot) et la fonction (le rôle qu'il joue dans le groupe).

Corrigé de l'exercice 5 : Complément d'objet ou circonstanciel (2 points)

1 point par groupe : 0,5 point pour le COD ou le CC, 0,5 point pour la précision demandée.

1. *Le dimanche* : **complément circonstanciel de temps**. Il peut être déplacé ou supprimé.
2. *des champignons* : **complément d'objet direct**. Il répond à « ramassent quoi ? » et ne peut pas être supprimé.

Remarque : le groupe *dans la forêt* est un CC de lieu. Erreur fréquente : prendre un CC de temps pour un COD.

Corrigé de l'exercice 6 : Conjonction, personne et temps (2 points)

1 point par question.

1. La conjonction attendue est **mais** : elle exprime une opposition entre le petit panier et le grand sac. *Et* est refusé car le sens n'est pas respecté.
2. *Marchent* est à la **3^e personne du pluriel**, au **présent** de l'indicatif. 0,5 point par élément.

Astuce : la terminaison -ent indique la 3^e personne du pluriel au présent. Erreur fréquente : écrire « 3^e personne du singulier ».

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Le dimanche, Inès trouve un champignon orange. Son grand-père lui dit de ne pas le cueillir, car il est dangereux. Elle le dessine sur son carnet.

Ponctuation à dire : virgule après « dimanche », point après « orange », virgule après « cueillir », point après « dangereux », point après « carnet ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **dimanche**, **champignon**, **grand-père** (trait d'union), **cueillir**, **dangereux**, **carnet**.

Corrigé de l'exercice 8 : Continuer l'histoire (4 points)

Critères : 1 point par critère rempli (phrase interrogative et exclamative ; conjonction de coordination ; groupe nominal avec épithète ; ponctuation et majuscules).

Exemple de production réussie : *Inès sort son carnet noir. Où a-t-elle rangé son crayon ? Quelle belle surprise, il est dans sa poche ! Elle dessine le champignon, mais elle ne le touche pas.*

Contrôler : interrogative (**Où a-t-elle rangé son crayon ?**), exclamative (**Quelle belle surprise...**), conjonction (**mais**), épithète (**carnet noir**). Erreurs fréquentes : oublier un type de phrase, écrire une conjonction qui n'en est pas une (*alors, puis*).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	2
Exercice 3	2
Exercice 4	2
Exercice 5	2
Exercice 6	2
Exercice 7	2
Exercice 8	4
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour reconnaître les types de phrases, les fonctions et les compléments, revoir le cours sur les types de phrases, puis faire les exercices sur le COD et le CC.
- Pour mieux distinguer nature et fonction et manier les groupes nominaux, revoir le cours, puis faire les exercices sur le groupe nominal et l'épithète.