

Corrigé du contrôle de français CM1 n°23 : Bilan du trimestre 3 en conjugaison et orthographe

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1 point par question : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la phrase complète.

1. La classe est partie **à la ferme des Tilleuls**.
2. Le fermier **élève des vaches** dans l'étable.

Erreur fréquente : répondre « il les traite » ou toute autre action qui n'est pas dans le texte.

Corrigé de l'exercice 2 : Verbes en -cer, -ger, -yer (2 points)

1 point par verbe correctement conjugué.

1. Nous **commençons** : le verbe *commencer* prend une cédille devant la lettre o.
2. Ils **nettoieront** : au futur, le y de *nettoyer* devient i, avec la terminaison -eront.

Erreurs fréquentes : *nous commencons, ils nettoyeront*.

Corrigé de l'exercice 3 : Passé composé négatif (3 points)

1 point par phrase correcte : 0,5 point pour la négation autour de l'auxiliaire et 0,5 point pour le participe passé.

1. Les élèves **n'ont pas oublié** leurs bottes.
2. Le groupe **n'est pas parti** tôt. (Auxiliaire *être* : le participe s'accorde avec *le groupe*, masculin singulier.)
3. Nous **n'avons pas fini** l'exercice.

Erreurs fréquentes : oublier le *ne* ou le *n'*, placer *pas* après le participe.

Corrigé de l'exercice 4 : Accord du participe passé (2 points)

1 point par participe passé correct.

1. Les filles sont **arrivées** en retard (féminin pluriel).
2. Léa est **tombée** dans le foin (féminin singulier).

Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le **sujet**. Erreur fréquente : *arrivé* ou *tombé*, sans accord.

Corrigé de l'exercice 5 : Vocabulaire et classes de mots (4 points)

1 point par question.

1. *Fermes* est un **nom** : il est précédé du déterminant *les* et désigne des exploitations agricoles.
2. *Élève* est un **verbe** : son sujet est *le fermier* ; on peut le mettre à l'imparfait (*élevait*).
3. Un **moulin à paroles** est une personne qui parle sans cesse, beaucoup et vite. Une explication littérale (un moulin qui parle) vaut 0 point.
4. **voiture** (accepter : *automobile*). Ne pas accepter un autre mot familier comme *caisse*.

Erreur fréquente : classer *fermes* en verbe parce que le mot ressemble à *fermer*.

Corrigé de l'exercice 6 : Homophones (3 points)

1 point par phrase correcte.

1. **Ces** veaux sont nés hier. (Remplacement possible par *ceux-ci*.)
2. Léa donne du foin à **ses** chèvres. (Remplacement possible par *mes* : ce sont les chèvres de Léa.)
3. **C'est** un très bel endroit. (Remplacement possible par *cela est*.)

Erreur fréquente : écrire *s'est* devant un nom sans verbe de sens réfléchi.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (2 points)**Texte de la dictée**

Ce matin, nous commençons la visite. Léa s'est approchée des chèvres, et ses amis sont restés derrière elle.

Ponctuation à dire : virgule après « matin », point après « visite », virgule après « chèvres », point après « elle ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **commençons** (cédille), **s'est approchée** (accord avec *Léa*), **chèvres** (accent grave), **ses amis**, **restés** (masculin pluriel).

Corrigé de l'exercice 8 : Présenter un exposé (2 points)

Critères : 1 point pour la phrase qui annonce le sujet et 1 point pour la phrase qui annonce les deux parties. Retirer 0,5 point par mot familier ou par faute grave.

Exemple de production réussie : *Aujourd'hui, je vais vous parler de la vie à la ferme. Dans une première partie, je présenterai les animaux, puis, dans une seconde partie, le travail du fermier.*

Contrôler : annonce claire du sujet, annonce de deux parties, langage courant. Erreurs fréquentes : phrases trop vagues (« je vais parler de trucs »), langage familier, oubli du plan.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	2
Exercice 2	2
Exercice 3	3
Exercice 4	2
Exercice 5	4
Exercice 6	3
Exercice 7	2
Exercice 8	2
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour la conjugaison et les accords, faire les exercices sur les verbes en -cer et -yer, puis revoir le cours sur l'accord avec être.
- Pour l'orthographe et le vocabulaire, faire les exercices sur ces et ses, puis revoir le cours sur le sens propre et le sens figuré.