

Corrigé du contrôle de français CM1 n°24 : Évaluation de fin d'année

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre un récit et son héroïne (4 points)

1 point par question : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la phrase complète.

1. Mila rêve de **devenir exploratrice**.
2. Au sommet, elle découvre **une grotte profonde**.
3. Le village la félicite **pour son courage** : elle a soigné et ramené un petit renard blessé.
4. Qualités acceptées : **courageuse** (elle entre sans hésiter dans la grotte), **patiente** (elle soigne le renard avec patience), **attentionnée** (elle ramène l'animal chez elle).
0,5 point pour la qualité, 0,5 point pour la preuve.

Erreur fréquente : donner une qualité sans citer l'action qui la prouve.

Corrigé de l'exercice 2 : Phrases et compléments (4 points)

1 point par question.

1. **Mila entre-t-elle dans la grotte ?** Le pronom *elle* reprend le sujet et est relié au verbe par un trait d'union, avec un *t* de liaison.
2. **Est-ce que Mila entre dans la grotte ?**
3. *Un pont de bois fragile* est **complément d'objet direct** (COD) du verbe *traversa* : il répond à « elle traversa quoi ? ».
4. *Au sommet* est **complément circonstanciel de lieu** : il indique où se passe l'action et peut être déplacé ou supprimé.

Erreurs fréquentes : oublier le -t- dans *entre-t-elle*, oublier le point d'interrogation, prendre un CC de lieu pour un COD.

Corrigé de l'exercice 3 : Le groupe nominal et l'épithète (2 points)

1 point par groupe nominal : 0,5 point pour le nom noyau et 0,5 point pour l'épithète.

Réponses acceptées, deux au choix :

- un sac **léger** : noyau **sac**, épithète **léger** ;
- un pont de bois **fragile** : noyau **pont**, épithète **fragile** ;
- une colline **rocheuse** : noyau **colline**, épithète **rocheuse** ;
- une grotte **profonde** : noyau **grotte**, épithète **profonde** ;
- un bruit **sourd** ; un petit renard **blessé**.

Erreur fréquente : donner un complément du nom (*de bois*) à la place de l'adjectif épithète.

Corrigé de l'exercice 4 : Conjugaison et accord (4 points)

1 point par réponse correcte.

1. Nous **avançons** : la cédille est nécessaire devant le o.
2. Elle **rangeait** : le e est nécessaire devant le a pour garder le son [j].
3. Mila est **rentrée** : l'auxiliaire être impose l'accord avec le sujet féminin singulier.
4. Ses amis sont **restés** : accord avec le sujet masculin pluriel.

Erreurs fréquentes : *nous avancons, elle rangait, Mila est rentré.*

Corrigé de l'exercice 5 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Mila est revenue à la grotte avec ses amis. Ils avançaient doucement, car le sol était glissant. Le petit renard, guéri, est reparti vers la forêt.

Ponctuation à dire : point après « amis », virgule après « doucement », point après « glissant », virgule après « renard », virgule après « guéri », point après « forêt ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **est revenue** (accord au féminin), **avançaient** (cédille), **glissant**, **guéri**, **est reparti** (masculin singulier), **forêt**.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire la suite en deux paragraphes (4 points)

Critères : 1 point pour les deux paragraphes distincts et cohérents, 1 point pour les temps du récit, 1 point pour la qualité de Mila montrée par ses actions, 1 point pour l'orthographe et la ponctuation après relecture du brouillon.

Exemple de production réussie : *Le lendemain, Mila retourna à la grotte avec sa lampe. Elle avançait lentement et regardait partout. Soudain, elle aperçut des traces de pattes sur le sol humide.*

Elle suivit ces traces jusqu'au fond de la grotte. Là, le renard guéri l'attendait avec ses petits. Mila sourit, car elle avait enfin trouvé le plus beau des trésors.

Erreurs fréquentes : un seul bloc de texte sans alinéa, des verbes qui passent du passé au présent, une suite sans rapport avec le début, aucune relecture.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	4
Exercice 3	2
Exercice 4	4
Exercice 5	2
Exercice 6	4
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour mieux comprendre un récit et écrire une suite cohérente, revoir le cours sur les héroïnes et les héros, puis faire les exercices sur le récit en paragraphes.
- Pour consolider la grammaire et la conjugaison, revoir le cours sur le COD et le CC, puis faire les exercices sur les verbes en -cer et -ger.