

Corrigé du contrôle de français CM1 n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Corrigé du contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

1 point par question : 0,5 point pour la bonne réponse et 0,5 point pour la phrase complète.

1. Le héron vit **au bord d'un étang**.
2. Il se moque **d'un petit écureuil** qui ramasse des noix.
3. L'étang **gèle** et le héron ne trouve plus de poisson.
4. L'écureuil, sans rancune, **lui offre des noix**.

Erreur fréquente : écrire que l'écureuil se moque du héron. C'est le contraire.

Corrigé de l'exercice 2 : Comprendre une consigne (2 points)

1 point par question.

1. Les deux verbes sont **recopier** et **expliquer**. Ce sont deux actions à faire, dans cet ordre.
2. Réponse attendue : « Chaque matin, il se moquait d'un petit écureuil qui ramassait des noix. » Explication acceptée : « Il se moque de l'écureuil parce qu'il se croit meilleur que lui. » Il faut recopier une phrase du texte et l'expliquer pour avoir le point.

Erreur fréquente : ne faire que la première partie de la consigne.

Corrigé de l'exercice 3 : Les personnages et la morale (3 points)

1 point par question.

1. Défauts acceptés : **orgueilleux, moqueur, paresseux** (il ne prépare pas l'hiver).
2. Qualités acceptées : **travailleur, généreux, prévoyant, sans rancune**.
3. Morale acceptée : **il ne faut pas se moquer de ceux qui travaillent** ; ou « il faut se préparer à l'avenir » ; ou « chacun a besoin des autres ».

La morale doit être une phrase de portée générale. Erreur fréquente : raconter l'histoire au lieu de donner la leçon.

Corrigé de l'exercice 4 : Reconnaître un genre (2 points)

1 point par question.

1. Éléments acceptés : le héron **parle** (« Quelle misère de courir... ») ; il **se moque**

comme un humain ; l'écureuil **offre des noisettes** en pardonnant. Deux relevés exacts suffisent (0,5 point chacun).

2. Ce genre de texte s'appelle **une fable**. Accepter « conte avec des animaux » seulement s'il s'y ajoute la mention de la morale.

Erreur fréquente : répondre « un poème » ou « un roman ».

Corrigé de l'exercice 5 : Carnet de lecteur (2 points)

1 point par ligne de la fiche. Les réponses sont personnelles, à condition d'être justifiées.

1. Exemples : « **Le héron et l'écureuil** », parce que ce sont les deux personnages ; « **La leçon de l'hiver** », parce que l'histoire montre l'importance de se préparer.
2. Exemple : « J'ai aimé ce texte **parce que** l'écureuil pardonne au héron. » Une réponse sans « parce que » vaut 0,5 point.

Corrigé de l'exercice 6 : Lire à voix haute (2 points)

Grille à utiliser par l'enseignant : 0,5 point par critère réussi.

- **Mots lus correctement** : au plus une hésitation sur *héron*, *silhouette* ou *écureuil*.
- **Pauses** : une courte pause à chaque virgule et une plus longue au point. Exemple : « Au bord d'un étang / vivait un héron / fier de sa longue silhouette. // »
- **Rythme** : régulier, environ 100 mots par minute.
- **Voix** : audible et expressive, qui montre que l'élève comprend ce qu'il lit.

Conseil : repérer les groupes de mots et relire une fois à voix basse avant de lire à voix haute.

Corrigé de l'exercice 7 : Dictée (2 points)

Texte de la dictée

Le héron regardait l'étang gelé. Les poissons étaient cachés sous la glace. L'écureuil lui a offert des noisettes, et il a mangé avec plaisir.

Ponctuation à dire : point après « gelé », point après « glace », virgule après « noisettes », point après « plaisir ».

Barème : 2 points moins 0,5 point par erreur (mot mal écrit, accord oublié, ponctuation absente). Quatre erreurs ou plus donnent 0. Mots à surveiller : **héron**, **étang**, **gelé**, **poissons** (pluriel), **étaient cachés** (accord), **a offert**, **noisettes**.

Corrigé de l'exercice 8 : Écrire une suite (3 points)

Critères : 1 point pour les trois phrases au passé, 1 point pour la leçon retenue par le héron, 1 point pour la ponctuation et l'orthographe.

Exemple de production réussie : *Au printemps, le héron retourna voir l'écureuil. Il lui apporta un beau poisson pour le remercier. Désormais, il ne se moqua plus jamais de personne.*

Contrôler : verbes au passé (**retourna**, **apporta**), leçon retenue (**ne se moqua plus**).

Erreurs fréquentes : passer au présent, oublier le lien avec la morale, écrire une seule longue phrase.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1	4
Exercice 2	2
Exercice 3	3
Exercice 4	2
Exercice 5	2
Exercice 6	2
Exercice 7	2
Exercice 8	3
Total	20

Note	Appréciation
18 à 20	Très bien : notions maîtrisées
15 à 17,5	Bien : quelques erreurs isolées
10 à 14,5	Assez bien : notions à consolider
0 à 9,5	À revoir : reprendre le cours avant de refaire le contrôle

Conseils de remédiation

- Pour mieux lire un texte long et le comprendre, revoir le cours sur la lecture fluide, puis faire les exercices sur les consignes.
- Pour comprendre une morale et tenir un carnet de lecteur, revoir le cours sur la morale des histoires, puis faire les exercices sur le carnet de lecteur.