

Corrigé du contrôle de français CM2 n°1 : Lire et comprendre un document

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le document (5 points)

Une réponse est complète quand elle reprend l'idée du texte dans une phrase correcte. **1 point par réponse juste** ; 0,5 point si l'idée est juste mais que la phrase n'est pas complète.

1. L'eau s'évapore sous l'effet de la **chaleur du soleil**.
2. En s'évaporant, l'eau se transforme en **vapeur d'eau**, c'est-à-dire en un gaz invisible.
3. La vapeur d'eau se condense parce que, en altitude, **l'air est beaucoup plus froid**.
4. Un nuage est formé par **des millions de gouttelettes réunies**.
5. L'eau qui ruisselle **rejoint les rivières, puis la mer**.

Erreur fréquente : répondre « le soleil » à la première question sans parler de sa chaleur, ou confondre vapeur d'eau et nuage.

Corrigé de l'exercice 2 : Vrai ou faux ? (3 points)

1 point par réponse : 0,5 pour « vrai » ou « faux », 0,5 pour la justification.

1. **Faux**. Le texte dit que la vapeur d'eau est « un gaz invisible ».
2. **Vrai**. « Si la température est inférieure à zéro degré, elles tombent en neige ou en grêle. »
3. **Faux**. « Une partie de cette eau s'infiltre dans la terre » : l'autre partie seulement ruisselle.

Corrigé de l'exercice 3 : Le sens des mots (3 points)

1 point par explication acceptable.

1. **S'évaporer** : se transformer en vapeur, en gaz.
2. **Se condenser** : passer de l'état de gaz à l'état de petites gouttes de liquide.
3. **Ruisseler** : couler en petit filet sur une surface.

Toute formulation proche est acceptée. Le contexte aide : « elle se transforme en vapeur d'eau » éclaire le premier verbe, « en minuscules gouttelettes » éclaire le deuxième.

Corrigé de l'exercice 4 : L'organisation du document (3 points)

Ordre attendu : **b, c, a, d**. Barème : 0,5 point par étape bien placée (2 points) et 1 point

pour la question.

Réponse à la question : l'eau qui a rejoint la mer s'évaporerait de nouveau sous l'effet du soleil ; l'histoire de la goutte d'eau est donc **circulaire**, d'où le mot « cycle ».

Les quatre intertitres numérotés (le départ, le voyage, le retour, la suite) confirment cet ordre chronologique.

Corrigé de l'exercice 5 : Reprises et liens (3 points)

1 point par réponse juste.

1. « Elles » reprend **les gouttelettes**.
2. « Cette eau » désigne **l'eau de pluie, de neige ou de grêle** qui est tombée.
3. « Si » exprime **la condition** : la neige tombe à condition qu'il fasse moins de zéro degré.

Corrigé de l'exercice 6 : Résumer le document (3 points)

Critères : **1 point** pour le contenu (les trois idées : évaporation, nuage, pluie ou neige puis retour à la mer), **1 point** pour la correction des phrases (majuscule, point, accords), **1 point** pour l'emploi des mots du texte (vapeur, gouttelettes, ruisseler...).

Exemple de réponse réussie : *Sous l'effet du soleil, l'eau s'évapore et monte dans le ciel. Là-haut, il fait froid : la vapeur se condense en gouttelettes qui forment des nuages. Quand elles sont trop lourdes, elles retombent en pluie ou en neige, puis l'eau rejoint la mer et le cycle recommence.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le document	5
Exercice 2 : Vrai ou faux ?	3
Exercice 3 : Le sens des mots	3
Exercice 4 : L'organisation du document	3
Exercice 5 : Reprises et liens	3
Exercice 6 : Résumer le document	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : en cas de difficulté, relire le cours sur la lecture d'un document avant de recommencer les exercices ratés.

Conseil 2 : pour consolider les acquis, refaire les exercices sur la lecture d'un document en s'aidant des erreurs repérées dans cette correction.