

Corrigé du contrôle de français CM2 n°7 : Écrire un poème et donner son avis

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Observer le poème (3 points)

1 point par réponse juste.

1. Il est écrit en **vers libres** : les fins de vers (« valise », « lune », « jardins ») ne riment pas et les vers n'ont pas la même longueur.
2. C'est une **anaphore** : « Si j'étais un nuage » revient au début de chaque strophe.
3. « **jouerais à cache-cache avec la lune** » : jouer à cache-cache est une activité humaine ; la lune devient une partenaire de jeu (**personnification**).

Corrigé de l'exercice 2 : Reconnaître les images (3 points)

1 point par réponse juste.

1. **Comparaison** : l'outil « comme » rapproche les étoiles et les lucioles.
2. **Métaphore** : la lune est directement une lanterne, sans outil de comparaison.
3. **Personnification** : le vent « chuchote » comme une personne.

Corrigé de l'exercice 3 : Écrire un acrostiche (3 points)

Barème : **1 point** pour les quatre initiales correctes, **1 point** pour le sens des vers, **1 point** pour l'image.

Exemple de production réussie :

Là-haut, une lampe d'argent

Un fil de lumière sur la mer

Nuit après nuit, elle veille

Et le monde s'endort.

Ici, « lampe d'argent » est une métaphore et « elle veille » une personnification.

Corrigé de l'exercice 4 : Repérer les rimes (2 points)

1 point par question.

1. Les rimes sont **lève / achève** et **fort / dehors**.
2. Ce sont des **rimes croisées**, notées **ABAB** : les rimes alternent.

Corrigé de l'exercice 5 : Fait ou opinion ? (3 points)**1 point par réponse juste.**

1. **Fait** : on peut le vérifier avec une montre.
2. **Opinion** : « trop long » dépend de celui qui juge ; d'autres spectateurs peuvent penser le contraire.
3. **Fait** : c'est une information vérifiable.

Corrigé de l'exercice 6 : Étudier un avis argumenté (3 points)**1 point par réponse juste.**

1. « **À mon avis, notre classe devrait avoir un petit potager.** »
2. Argument : « jardiner apprend à observer la nature » ; exemple : « nous verrions les radis pousser en trois semaines » (introduit par **par exemple**). On peut aussi choisir l'argument du travail en équipe, avec « chacun arrose ou désherbe à son tour ».
3. Deux connecteurs parmi : **D'abord, De plus, Cependant, C'est pourquoi.**

Corrigé de l'exercice 7 : Donner son avis (3 points)

Barème : **1 point** pour l'avis clair, **1 point** pour les arguments et l'exemple, **1 point** pour les connecteurs et la langue.

Exemple de production réussie : *Je pense que notre classe devrait accueillir un poisson rouge. D'abord, il apprend aux élèves à s'occuper d'un être vivant : par exemple, chacun nourrirait le poisson à tour de rôle. De plus, regarder un aquarium calme tout le monde, car l'eau bouge doucement. Cependant, il faudrait choisir quelqu'un pour s'en occuper pendant les vacances.*

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Observer le poème	3
Exercice 2 : Reconnaître les images	3
Exercice 3 : Écrire un acrostiche	3
Exercice 4 : Repérer les rimes	2
Exercice 5 : Fait ou opinion ?	3
Exercice 6 : Étudier un avis argumenté	3
Exercice 7 : Donner son avis	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : en cas de difficulté, relire le cours sur l'écriture d'un poème avant de recommencer les exercices ratés.

Conseil 2 : pour consolider les acquis, refaire les exercices sur l'avis argumenté en s'aidant des erreurs repérées dans cette correction.