

Corrigé du contrôle de français CM2 n°13 : Épithète ou attribut ?

Corrigé du contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Reconnaître la fonction (4 points)

1 point par ligne (0,5 pour la fonction, 0,5 pour le mot qualifié).

1. **Épithète** du nom **phare**.
2. **Attribut du sujet** « il » (le phare), après le verbe d'état « paraît ».
3. **Épithète** du nom **lumière**.
4. **Attribut du sujet** « la mer », après le verbe d'état « devient ».

Erreur fréquente : croire que tout adjectif placé après le nom est attribut ; « lumière jaune » est une épithète, car il n'y a pas de verbe d'état.

Corrigé de l'exercice 2 : Le test de suppression (3 points)

1 point par réponse juste.

1. Un brouillard couvre la plage. (**Épithète** : on peut la supprimer.)
2. **Impossible** : « La plage paraît » n'a pas de sens complet. (**Attribut**.)
3. **Impossible** : « Les vagues deviennent » est incomplet. (**Attribut**.)

Règle : on peut supprimer l'épithète sans changer la structure de la phrase, mais pas l'attribut du sujet.

Corrigé de l'exercice 3 : Accorder les adjectifs (3 points)

1 point par adjectif correctement accordé.

1. Les falaises sont **blanches** (attribut, féminin pluriel comme « falaises »).
2. Des cordes **usées** pendent au mur (épithète, féminin pluriel comme « cordes »).
3. Mes cousins semblent **impatients** (attribut, masculin pluriel comme « cousins »).

L'épithète et l'attribut s'accordent tous deux avec le nom ou le sujet auquel ils se rapportent.

Corrigé de l'exercice 4 : De l'épithète à l'attribut (3 points)

1 point par phrase juste (verbe d'état, adjectif accordé).

1. La lumière **est puissante** (ou paraît puissante).
2. Le vent **est froid** (ou devient froid).
3. Les pêcheurs **sont courageux** (ou restent courageux).

Toute phrase dont l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état est acceptée.

Corrigé de l'exercice 5 : Compléter des phrases (3 points)

1 point par adjectif correct (fonction, accord et sens).

1. une soupe **chaude** (ou épaisse, parfumée...) : l'épithète suit directement le nom.
2. La gardienne semble **fatiguée** (ou calme, joyeuse...) : féminin singulier.
3. Les bateaux restent **immobiles** (ou amarrés, silencieux...) : masculin pluriel.

Corrigé de l'exercice 6 : Décrire une tempête (4 points)

Barème : **1 point par adjectif** bien employé et accordé avec la bonne fonction.

Exemple de production réussie : *Un vent **violent** secoue les mâts. Les vagues deviennent **immenses**. Le ciel **noir** se couvre d'éclairs. Les marins restent **silencieux**.*

« violent » et « noir » sont des épithètes ; « immenses » et « silencieux » sont des attributs du sujet.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Reconnaître la fonction	4
Exercice 2 : Le test de suppression	3
Exercice 3 : Accorder les adjectifs	3
Exercice 4 : De l'épithète à l'attribut	3
Exercice 5 : Compléter des phrases	3
Exercice 6 : Décrire une tempête	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, les acquis sont très solides ; de 15 à 17,5, ils sont bons ; de 12 à 14,5, ils sont corrects ; de 10 à 11,5, ils restent fragiles ; en dessous de 10, une reprise du chapitre est conseillée.

Conseil 1 : en cas de difficulté, relire le cours sur l'épithète et l'attribut avant de recommencer les exercices ratés.

Conseil 2 : pour consolider les acquis, refaire les exercices sur l'épithète et l'attribut en s'aidant des erreurs repérées dans cette correction.